

PATVIRTINTA
Pasvalio „Riešuto“ mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-97

**PASVALIO „RIEŠUTO“ MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2. Mokyklos ugdymo planas 2026–2027 mokslo metams parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

3. 2025–2026 mokslo metų mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2025–2026 m. m. mokykla ugdymo procesą organizavo vadovaudamasi Mokyklos ugdymo planu, Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei dokumentais. Mokykloje visus mokslo metus buvo efektyviai vykdomas mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas, motyvavimas ir skatinimas sportuoti, prasmingai leisti laisvalaikį, dalyvauti sveikatinimo projektuose bei veiklose, edukacijose ne tik mokykloje bet ir už mokyklos ribų, išvykose po rajoną ir tolesnius miestus, laisvalaikio erdvių, mokymosi aplinkų puošyba kūrybiniais, meniniais mokinių darbais. Mokiniai įsisavino žinias pagal individualius poreikius ir galimybes.

Nuo 2023 metų mokykla dalyvauja tarptautiniame projekte „Nordplus Junior“ „Skaitmeninimas prieš gamtą?“. Projekto tikslas – propaguoti sveiką ir subalansuotą gyvenimo būdą, mažinant perteklinio skaitmeninimo poveikį ir skatinant mokinius daugiau laiko leisti lauke. Projektas ugdo mokinių fizinę, emocinę bei socialinę gerovę, stiprina tarpkultūrinį bendradarbiavimą bei švietimo naujoves tarp valstybių narių. Projekte dalyvauja Latvijos, Estijos, Suomijos, Islandijos ir Lietuvos komandos. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos pedagogės rugsėjo mėnesį lankėsi Islandijoje. Apsilankymo tema – „STEAM dalykų mokymas natūralioje aplinkoje ir skaitmeninimo poveikio mažinimo gairės“. Vizito metu jos susipažino su įvairiais inovatyviais metodais, diskutavo apie klimato kaitą, biologinę įvairovę ir aplinkosaugą. Sausio mėnesį keturi mokiniai ir dvi mokytojos vyko į Suomiją. Apsilankymo tema – „Suomijos žiemos laboratorija: gamtos įkvėpta STEAM veikla“. Vizito metu dalyviai lankėsi gamtos muziejuose, susipažino su sniego ir ledo fizika,

suomiška pirtimi, žiemos ekosistemomis bei tuo, kaip gyvūnai ir augalai prisitaiko prie žiemos sąlygų. Gegužės mėnesį projekto dalyvių komandos lankėsi mūsų mokykloje. Susitikimo tema – „STEAM mokymasis lauke: pavasario iššūkiai ir sprendimai“. Dalyviai apsilankė Pasvalio krašto muziejuje, Anykščių lajų take, Panevėžio STEAM centre ir gamtos mokykloje bei dalyvavo edukacinėse veiklose „Anykščių šilelio glėbyje: nuo legendų iki medžių viršūnių“, „Kvarcinio smėlio slėpiniai“, „Aqua detektyvai“, „Kodėl keičiasi klimatas“. Taip pat svečiai susipažino su lietuvių liaudies dainomis ir žaidimais, kuriuos pristatė Pasvalio rajono Vaškų R. Kaziliūnienės kolektyvas „Bitinėls“.

2025 metais nuo rugsėjo iki lapkričio mėnesio buvo įgyvendinamas projektas „Gyvenk sveikai“ (tęstinis). Veiklos ir užsiėmimai orientuoti į emocinį mokinių sveikatos stiprinimą, apimančių emocinio intelekto ugdymą, streso valdymo įgūdžių formavimą bei saugios aplinkos kūrimą, o tai padeda vaikams atpažinti jausmus, sėkmingai bendrauti, įveikti mokymosi ir asmeninius iššūkius, vidinius barjerus, neigiamas patirtis. Vyko 6 užsiėmimai įvairaus amžiaus mokiniams nuo 7 iki 18 metų. Veiklas organizavo ir įgyvendino 8 specialistai, 4 mokinio padėjėjos.

Visus mokslo metus vyko edukacinės, pramoginės, sportinės, pažintinės, socialinės, pilietinės, kultūrinės veiklos ne tik mokykloje, bet ir bendradarbiaujant su kitomis institucijomis: Pasvalio Svalios progimnazija, Pasvalio l/d „Liepaitė“, Pasvalio kultūros centru, Pasvalio visuomenės sveikatos biuru, Pasvalio M. Katiliškio viešąja biblioteka, Pasvalio krašto muziejumi, Pasvalio ŠPT, Pasvalio r. paramos šeimai centro socialinės globos padaliniu, Lietuvos aklujų ir silpnaregių sąjungos Pasvalio r. filialu, Pasvalio Užimtumo tarnyba, Pasvalio pirminės asmens sveikatos priežiūros centru, Panevėžio gyvūnų globos draugija, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centru, Panevėžio „Rožyno“ boulingo klubu, organizacija „Būk geresnis“. Mokymasis bendradarbiaujant stiprina draugiškus santykius, padėjo mokiniams ugdytis svarbius socialinius gebėjimus, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, mokė prasmingai, pozityviai ir kūrybiškai leisti laiką.

Su mokinių meniniais darbais visus mokslo metus aktyviai dalyvauta regioninėse, respublikinėse, tarptautinėse kūrybinėse darbų parodose, konkursuose, kuriuos organizavo kitos švietimo įstaigos. Už dalyvavimą mokiniai buvo paskatinti padėkomis. Mokinius ruošusiems pedagogams išduotos pažymos.

Pasvalio „Riešuto“ mokyklos pedagogų grupė parengė nuostatus ir 2026 m. gegužės mėn. organizavo Jungtinę rajoninę piešinių parodą „Pabirę raidelės“, skirtą Žemaičių vyskupo Motiejaus Kazimiero Valančiaus 225-osioms gimimo metinėms paminėti. Už dalyvavimą Pasvalio rajono mokiniai buvo paskatinti padėkomis.

Kiekvieną savaitę 1–2–3 specialiojoje, 1–3–4 lavinamojoje po du užsiėmimus, o 6–7–9 ir 5–8–10 lavinamosiose klasėse po vieną kartą vyko socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas. Mokinių savipagalbos grupės užsiėmimai buvo vykdomi dukart per mėnesį: „Pažįstu save ir kitą“ (rugsėjis–gruodis), „Išklausyk ir iškalbėk“ (vasaris–gegužė). Įgyvendinta projektinės veiklos programa „Sąmoningumo didinimo mėnuo 2026 „Gerumo stebuklas“. Veiklas organizavo ir vykdė pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas ir psichologas.

Buvo organizuota „Profesinio veiklinimo diena 2026“. Vyresniųjų klasių mokiniai lankėsi Užimtumo tarnybos Pasvalio skyriuje. Vizito metu mokiniai supažindinti su Užimtumo tarnybos veikla, jos teikiamomis paslaugomis. Sužinojo: kaip čia padedama žmonėms ieškoti darbo, pasirinkti profesiją, planuoti karjerą, kur galima kreiptis ieškant pagalbos dėl profesinio apsisprendimo. Apsilankymo metu aptartos įvairios profesijos, vėliau–įvairių profesijų paklausa darbo rinkoje.

Toliau nuosekliai įgyvendinama 2024–2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas ir sveikatink kitus“. Jos tikslas – stiprinti bendruomenės fizinę ir psichinę sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią, įtraukią ir sveikatai palankią aplinką, integruojant sveikatos žinias į ugdymo procesą bei formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos mokykloje vykdomos ir formaliajame, ir neformaliajame ugdyme. Organizuojami renginiai ir veiklos pritaikyti skirtingoms amžiaus grupėms, atsižvelgiant į mokinių patirtį kryptingai ugdomi sveikos mitybos bei gyvensenos įpročiai. Mokiniai aktyviai skatinami ir įtraukiami į papildomas fizinio aktyvumo veiklas: išvykos pėsčiomis, šiaurietiški ėjimai, judrieji žaidimai, užsiėmimai gryname ore, sportinė veikla pertraukų metu (esant palankioms oro sąlygoms) ir pan. Mokiniai turi

galimybę pakankamai pajudėti, pasportuoti. Nuosekliai stiprinami asmens higienos įgūdžiai. Pastebimas mažėjantis patyčių atvejų skaičius tarp mokinių, o žalingų įpročių paplitimas yra nedidelis. Programos įgyvendinimas teigiamai veikia mokinių sveikatą, emocinę savijautą bei kuria palankią aplinką visai mokyklos bendruomenei.

Mokykloje sukurta ir nuolat tobulinama mokymosi aplinka, įtakojanti saugią fizinių, psichologinių, socialinių, kultūrinių veiksmų visumą ir sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, teikiant veiksmingą įvairiapusę pagalbą, padedant formuoti vertybių sistemą, pasiekti asmeninę brandą, įgyti šiuolaikinėje visuomenėje būtinų kompetencijų, kaip žinių, supratimo, gebėjimų ir nuostatų visumą. Orientuota į kiekvieno mokinio individualius poreikius veikla bei teikiama nauda patenkinti mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), nes veiklos atliepia mokinių gebėjimus, patirtis, individualius pomėgius, skatina ir motyvuoja tobulėti, plėsti pažinimo ribas, teigiamai veikia socialinę ir emocinę brandą, asmenybės tapsmą ir prisitaikymą sociume. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir tobulėjimo, stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdant aktyvią sklaidą apie veiklas mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje, TAMO dienyne ir facebook paskyroje.

4. Mokykloje 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos:

4.1. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais).

5. 2026–2027 m. m. ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

6. 2026–2027 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas ir uždaviniai.

6.1. Tikslas. Užtikrinti, ugdymo kokybės, orientuotos į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.

6.2. Uždaviniai:

6.2.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir metodinę veiklą, diegiant inovatyvias, patyrimines ir integruotas ugdymo formas.

6.2.2. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

7. 2026–2027 m. m. mokykloje mokysis 64 mokiniai. Mokinius ugdys 19 pedagogų: 15 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, iš jų 8 turi specialųjį aukštąjį išsilavinimą, 4 – aukštesnįjį; 3 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai, 1 atestuotas mokytojas, 3 vyresnieji auklėtojai, 3 atestuoti auklėtojai, 1 logopedas metodininkas, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologas, turintis IV kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresnysis specialusis pedagogas.

8. Mokykloje suformuoti 8 klasių komplektai. Dvi pradinės jungtinės klasės: 2–3–4 specialioji, 1–2–4 lavinamoji; dvi jungtinės 5–6–8, 9–10 specialiosios klasės; jungtinė 6–7–8 ir 10 lavinamosios klasės; dvi jungtinės I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės.

9. Vadovaujantis pristatyta gydytojų konsultacinės komisijos pažyma, organizuojamas mokymas namuose.

10. 34 mokiniai lankys logopedes pratybas (24 kontaktinės savaitinės valandos).

11. Vaikų cerebrinis paralyžius nustatytas 3 mokiniams. Jiems organizuojamos individualios gydymo fizinio ugdymo pratybos. Mokiniams skiriama po 2 pamokas per savaitę, iš viso 6 pamokos.

12. Mokykloje vykdoma 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias mokiniai renka laisvai, pagal savo pomėgius ir galimybes. Neformaliajam vaikų švietimui skirta 16 valandų.

13. Prevencinį darbą organizuos ir reikiamą pagalbą mokiniams teiks: socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedai, mokinio padėjėjai, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, grupių auklėtojai, gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojai, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

14. 2–3–4 specialiojoje, 1–2–4 lavinamojoje, 9–10 specialiojoje, 6–7–8, 10 lavinamosiose, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokiniams, turintiems negalią dėl neįvykimo, vidutinio, žymaus, labai žymaus intelekto ir/ar turintiems autizmo spektro sutrikimų, pagalbą teiks 6 mokinio padėjėjai.

15. 2026–2027 m. m. mokykloje bus sukomplektuotos 4 popamokinio ugdymo grupės. Šiose grupėse neformalųjį ugdymą planuos, organizuos, vykdys grupių auklėtojai. Pavėžėjimo, palydėjimo, maitinimo, rytinių ir vakarinių procedūrų bei įvairių veiklų metu pagalbą teiks 8 mokinio padėjėjai.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

16. Mokyklos ugdymo planui parengti sudaryta darbo grupė 2026 m. balandžio 27 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-63 „Dėl darbo grupės sudarymo 2026–2027 mokslo metų ugdymo planui parengti“.

17. Mokyklos ugdymo planas tvirtinamas mokyklos direktoriaus iki mokslo metų pradžios, suderinus su Mokyklos taryba (2026-08-28 posėdžio protokolo Nr. V7-5) ir Pasvalio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

18. Mokyklos ugdymo planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas dėl nenumatytų aplinkybių (karantinas, ekstremali situacija ir pan.).

19. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.pasvalioriesutas.lt>

20. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl:

20.1. ugdymo plano struktūros;

20.2. ugdymo proceso organizavimo įgyvendinant bendrąsias programas;

20.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos ir valandų;

20.4. švietimo pagalbos teikimo;

20.5. valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (logopedinių pratybų, individualių gydomojo fizinio ugdymo pratybų):

20.5.1. bendrajai programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiaus ugdymo procesui įgyvendinti, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ BUP IV skyriaus 90 punktu, 8 priedo II skyriaus 8 punktu, III skyriaus 11 punktu, IV skyriaus 17 punktu, numatytų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei;

20.6. ugdymo proceso organizavimo;

20.7. ugdymo turinio planavimo;

20.8. patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (savarankiškų darbų), didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per dieną;

20.9. integruotų ugdymo veiklų organizavimo;

20.10. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo;

20.11. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo;

20.12. prevencinių ir kitų programų pasirinkimo ir įgyvendinimo:

20.12.1. 1–10 lavinamosiose, specialiosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamų prevencinių ir kitų programų;

20.12.2. 1–10 lavinamosiose, specialiosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamų „Ugdymo karjerai“, „Pradinio ugdymo etninės kultūros“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros“ programų;

20.13. ugdymo proceso koregavimas nenumatytais atvejais, išlaikant minimalų privalomą pamokų skaičių, neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

20.14. Mokinių atostogų metu (išskyrus vasaros atostogas) vykdomos neformaliojo vaikų švietimo užimtumo veiklos.

21. Ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas vykdomas vadovaujantis 2024 m. balandžio 15 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-57, patvirtintu „Pasvalio „Riešuto“ mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu“:

- 21.1. integruojamų dalykų turinį pamokoje įgyvendina keli pedagogai;
- 21.2. integruotos pamokos vedamos kelioms klasėms tuo pačiu metu „Kolega-kolegai“;
- 21.3. integruotos pamokos organizuojamos bendradarbiaujant su Pasvalio rajono mokyklų mokiniais, pedagogais;
- 21.4. integruotų pamokų temos įrašomos tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio TAMO dienyno skiltyse;
- 21.5. grupių auklėtojai bendrųjų kompetencijų ugdymo ilgalaikiuose veiklos planuose numato integracinius, jungiamuosius ugdymo turinio elementus, užtikrinant kryptingą ir nuoseklų bendrųjų kompetencijų ugdymą;
- 21.6. kiekvienam mokiniui diferencijavimas taikomas klasėje individualiai;
- 21.7. diferencijavimas taikomas pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;
- 21.8. visiems mokyklos mokiniams parengiamos individualizuotos programos I, II pusmečių mokomiesiems dalykams, o mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimų, rengiami ir individualūs pagalbos planai;
- 21.9. technologijoms, fiziniam ugdymui, dailei, muzikai, doriniam ugdymui (etikai/tikybai), teatrui, ekonomikai ir verslumui 5–6–8, 9–10 specialiosioms klasėms rengiamas dalyko individualizuotas turinys;
- 21.10. mokykla (Vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija, vykdanči ugdomosios veiklos stebėseną) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

22. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

23. Kontaktinių valandų skaičius pateiktas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2026–2027 m. m. ugdymo plano priede Nr. 1.

24. Ugdymojo proceso trukmė:

24.1. 1–4 klasės mokiniams mokslo metų pabaiga 2027 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė 175 dienos, t. y. 35 savaitės;

24.2. 5–10 specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams mokslo metų pabaiga 2027 m. birželio 16 d. Ugdymo proceso trukmė 180 dienų, t. y. 36 savaitės.

25. Mokiniais ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogų rūšis	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2027-03-22	2027-03-29
Vasaros atostogos	1–4 klasės	2027-06-10	2027-08-31

Vasaros atostogos	5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2027-06-17	2027-08-31
-------------------	---	------------	------------

26. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pirmasis pusmetis 1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2027 m. sausio 29 d. (94 d.); antrasis pusmetis 1–4 klasei prasideda 2027 m. vasario 1 d. ir baigiasi 2027 m. birželio 9 d., (81 d.) 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda 2027 m. vasario 1 d. ir baigiasi 2027 m. birželio 16 d. (86 d.).

27. Ugdymo procesas organizuojamas penkias dienas per savaitę.

28. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

29. Pamokos trukmė 2–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 45 min., 1 klasėje – 35 min. Pertraukos po 10 min., o dvi pertraukos po 20 min.

29.1. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2026–2027 m. m. pamokų laikas:

Pirmadieniais	Antradieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais	Penktadieniais
1. 9.00 – 9.45	1. 8.30 – 9.15	1. 8.30 – 9.15
2. 9.55 – 10.40	2. 9.25 – 10.10	2. 9.25 – 10.10
3. 11.00 – 11.45	3. 10.30 – 11.15	3. 10.30 – 11.15
4. 11.55 – 12.40	4. 11.25 – 12.10	4. 11.25 – 12.10
5. 12.50 – 13.35	5. 12.20 – 13.05	5. 12.20 – 13.05
6. 13.45 – 14.30	6. 13.15 – 14.00	
7. 14.50 – 15.35	7. 14.20 – 15.05	
	8. 15.15 – 16.00	

30. Ugdomajai veiklai, derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, per dieną 1–4 ir 5–10 lavinamosiose klasėse skirtos 5 val., socialinių įgūdžių ugdymo klasėje – 6 val., 5–9 specialiosiose klasėse – 7 val., 10 specialiojoje – 8 val., atsižvelgiant į tai, kiek skirta laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

31. Pamokos vedamos klasėse, dalykų kabinetuose, kitose vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų: parkuose, bibliotekose, kultūros centre, muziejuose, sporto komplekse ir kt.

32. Mokyklos 2026–2027 m. m. ugdymo plane mokomiesiems dalykams nurodytas privalomas pamokų skaičius mokiniui ir valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokinio pamokų skaičius iš viso kiekvienoje klasėje.

33. Tausojant mokinių sveikatą, mokykloje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadieniais mokiniams organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis, t. y. visos lavinamosios klasės turi po 4 pamokas, 5–10 specialiosios klasės po 5 pamokas, socialinių įgūdžių ugdymo klasės po 5 pamokas.

34. 1–4 klasėje per dieną ne daugiau kaip 4 pamokos. 5–10 klasėse per dieną ne daugiau kaip 7, o socialinių įgūdžių ugdymo klasėse ne daugiau kaip 6 pamokos.

35. Mokiniams per dieną organizuojamas ne daugiau kaip 1 savarankiškas darbas.

36. Mokiniams namų darbai neskiriami.

37. Karantino, ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga, šaltis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, organizuojant nuotolinio ugdymo procesą. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimas suderinamas su Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

38. Ekstremali temperatūra mokykloje ar gyvenamojoje teritorijoje: 1–4 ir 5 klasių mokiniams minus 20°C ar žemesnė; 6–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams minus 25°C ar žemesnė; 1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 30°C ar aukštesnė.

39. Jei pamokos nevyksta dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba, raštu informuoja Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąją instituciją.

40. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, kurios kelia pavojų mokinių sveikatai ir/ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo,

sustabdymo, suderinęs su Mokyklos taryba, raštu informuoja Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąją instituciją.

41. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla vadovaujasi Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus patvirtintu „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“ ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

42. Ugdymo procesas, trunkantis ilgiau nei numatyta pagal pamokų tvarkaraštį, organizuojamas kitoje pasirinktoje aplinkoje, išvykose, ekskursijose, perskaičiuojamas į atitinkamo dalyko pamokas tiek, kiek jos realiai vyko. 2026–2027 m. m. integruotai veiklai skiriamos 4 mokslo dienos. Mokymosi laikas, vykdant integruotas veiklas, perskaičiuojamas į tos dienos konkrečių dalykų mokymosi laiką. Mokykla numato šias integruotas veiklas:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	„Kelionių pasakojimai, istorijos ir įspūdžiai“	Rugsėjis, spalio
2.	„Kaziuko turgelis“	Kovo 4 d.
3.	Sveikatingumo diena „Pajudėkim sportišku ritmu“	Gegužės 20 d.
4.	IX-asis menų festivalis „Kai Tu šalia“	Birželio 3 d.

43. Mokomųjų dalykų programas, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus mokytojai rengia metams pagal formas, priimtas 2023-06-22 Metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. M1-4). Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia vadovaudamiesi „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu“ numatytais priedais. Tvarka aptarta Metodinės tarybos posėdyje 2025-11-03 (protokolo Nr. M1-5) ir 2025-11-12 patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-146.

43.1. mokytojų parengti ilgalaikiai planai iki 2026 m. rugsėjo 10 d. suderinami su Metodine taryba ir mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojai pasilieka teisę koreguoti planus mokslo metų eigoje;

43.2. metams parengtos mokomųjų dalykų programos suderinamos su Metodine taryba, patvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2026 m. rugsėjo 10 d.

44. Individualizuotos programos autizmo spektro sutrikimą (ASS) turintiems mokiniams rengiamos pagal formą, dėl kurios susitarta 2020 m. sausio 24 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. S1-1). Specialiųjų poreikių mokinių individualizuotos programos rengiamos pagal formas, priimtas 2020 m. gegužės 28 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. S1-6).

45. Individualizuotos programos du kartus per mokslo metus, t. y. iki 2026 m. rugsėjo 18 d. ir iki 2027 m. vasario 8 d., derinamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

46. Individualūs pagalbos planai (IPP) mokiniams, turintiems ASS, rengiami pagal formas, kurioms pritarta 2022 m. rugpjūčio 29 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. S1-8). Formos patvirtintos 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88. IPP aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

47. Vadovaujantis 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, socialinės – pilietinės veiklos vykdomos mokykloje, laisvu nuo pamokų metu.

47.1. socialinės – pilietinės veiklos vykdomos atsižvelgiant į mokinių individualias galias bei gebėjimus;

47.2. 5–10 klasių mokiniai socialinę – pilietinę veiklą vykdo kartu su grupių auklėtojais, o elektroniniame TAMO dienyne veiklas pildo klasių vadovai. Vienai veiklai skiriamos 5 valandos;

47.3. numatytos šios veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	„Žiemos magija“	Gruodis
2.	„Pavasario kompozicijų STEAM UKAI“	Kovas
3.	Akcija „DAROM 2027“	Balandis
4.	„Gerų darbų kraitė“	Gegužė

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

48. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į grupių auklėtojų ugdomuosius užsiėmimus, klasių vadovų ugdomasias valandėles, neformalųjį vaikų švietimą.

49. 1–4 ir 5–10 lavinamosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamos prevencinės ir kitos programos į veiklas, o specialiosiose klasėse į mokomuosius dalykus.

50. 1–10 lavinamosiose, specialiosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamos „Ugdymo karjerai“, „Pradinio ugdymo etninės kultūros“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros“ programos;

51. Socialinės emocinės mokinių kompetencijos ugdomos vedant 15–20 min. trukmės užsiėmimus „Kimochis“. 2–3–4 specialiojoje ir 1–2–4 lavinamojoje klasėse integruojant į veiklas. Pradinėse klasėse užsiėmimus du kartus per savaitę veda socialinis pedagogas dalyvaujant klasės mokytojui, mokinio padėjėjui.

52. 2026–2027 m. m. mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė koordinuoja mokyklos tęstinės 2024–2028 m. programos „Būk sveikas ir sveikatingas“ įgyvendinimą pagal numatytas bendruomenės sveikatą stiprinančias veiklas. Sveikatos ugdymo veiklos įgyvendinamos integruojant į dalykų pamokas, veiklas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMAS PRADINĖSE SPECIALIOJOJE IR LAVINAMOJOJE KLASĖSE

53. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimą pradinėse 2–3–4 specialiojoje ir 1–2–4 lavinamojoje klasėse mokoma dorinio ugdymo (tikybos).

56. 2–3–4 specialiojoje ir 1–2–4 lavinamojoje klasėse mokiniams namų darbai neskiriami.

57. Visų privalomų dalykų moko vienas pradinės jungtinės klasės mokytojas, išskyrus dorinį ugdymą (tikyba) ir pradinėje lavinamojoje gydomąją kūno kultūrą.

58. Savarankiški darbai inicijuojami, sudaromi ir organizuojami mokytojų iniciatyva, suderinant su tos klasės kitų dalykų mokytojais. Jų paskirtis – įsivertinti savo darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, teikti reikalingą pagalbą.

59. Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į 2–3–4 specialiosios ir 1–2–4 lavinamosios klasių pažintinę veiklą.

60. 2–3–4 specialiosios ir 1–2–4 lavinamosios klasių ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2026–2027 mokslo metų BUP 8 priedo II skyriaus 8 punktu, ugdymo procesą organizuojant pagal veiklos sritis:

Dalykai/veiklos	Klasė				2–3–4 spec.				1–2–4 lav.			
	2	3	4	2–3–4	1	2	4	1–2–4	1	2	4	1–2–4
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	5	-	-	-	4	-	-	-	4
Pažintinė veikla	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3
Orientacinė veikla	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	4
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (technologijos)	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Fizinis ugdymas	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	2
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

Gydomoji kūno kultūra								
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	-	-	-	700/20	-	-	-	700/20
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)							

61. Mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS LAVINAMOSIOSE KLASĖSE

62. Lavinamųjų klasių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklos sritimis pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių. Lavinamųjų klasių ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ugdymo BUP 8 priedo III skyriaus 11 punktu, ugdymo procesą organizuojant pagal veiklos sritis:

Veiklos sritys/dalykai	Klasė				6–7–8 lav.	10 lav.
	6	7	8	6–7–8		
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	1	1	
Komunikacinė veikla	-	-	-	4	4	
Pažintinė veikla	-	-	-	3	3	
Orientacinė veikla	-	-	-	3	3	
Informatika	-	-	-	1	-	
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	1	1	
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	1	1	
Meninė veikla (teatras)	-	-	-	1	1	
Meninė veikla (technologijos)	-	-	-	-	1	
Fizinė veikla	-	-	-	2	2	
Gyvenimo įgūdžiai	-	-	-	1	1	
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra	-	-	-	2	2	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	-	-	-	720/20	720/20	
Neformalusis vaikų švietimas				72 (2)	72 (2)	

62.1. 10 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklos sritis veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą,;

62.2. 6–7–8 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklos sritis veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą ir fizinę veiklą dorinį ugdymą (etiką), gyvenimo įgūdžius, muziką ir teatrą;

62.3. 6–7–8, 10 lavinamosioms klasėms skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius;

62.4. atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų, pasirinkimą 6–7–8, 10 lavinamosiose klasėse mokomas dorinis ugdymas (etika);

62.5. informatikai skiriama 1 pamoka per savaitę 6–7–8 lavinamojoje klasėje;

62.6. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

63. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, 5–10 specialiųjų klasių ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2026–2027 m. m. pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų BUP IV skyriaus 90 punktu:

Dalykai	Klasė	5–6–8 spec.				9–10 spec.		
		5	6	8	5–6–8	9	10	9–10
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)		-	-	-	1	-	-	1
Dorinis ugdymas (etika)		-	-	-	-	-	-	-
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra		-	-	-	5	-	-	5
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika		-	-	-	5	-	-	5
Informatika		-	-	-	1	-	-	1
Gamtos mokslai		-	-	-	2	-	-	-
Biologija		-	-	-	-	-	-	2
Visuomeninis ugdymas								
Istorija		-	-	-	2	-	-	2
Geografija		-	2	2	-	-	-	2
Ekonomika ir verslumas		-	-	-	-	-	1	-
Pilietiškumo pagrindai		-	-	-	-	-	-	1
Meninis ugdymas								
Dailė		-	-	-	1	-	-	1
Muzika		-	-	-	1	-	-	1
Teatras		-	-	-	-	-	-	1
Technologijos		-	2	2	4	2	1,5+0,5*	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas		-	-	-	3	-	-	3
Gyvenimo įgūdžiai		-	-	-	1	-	-	1
Minimalus privalomas pamokų skaičius per metus ir savaitę			144 (4)	144 (4)	936 (26)	72 (2)	90 (2,5)	1080 (30)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius		-	-	-	-	-	18 (0,5*)	-
Neformalusis vaikų švietimas		144 (4)						

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. 5–6–8, 9–10 specialiosiose klasėse mokomas dalykas pagal gyvenimo įgūdžių bendrąją programą.

65. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami.

66. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą, ir vaikų, turinčių 14 metų pasirinkimą, 5–6–8, 9–10 specialiosiose klasėse mokomas dorinis ugdymas (tikyba).

67. Informatikos dalykui 5–10 specialiosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

68. Fizinio ugdymo pamokose klasės į mergaičių ir berniukų grupes nedalinamos:

68.1. atleistiems mokiniams nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojas siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje ir kita) padedant mokinių padėjėjams;

68.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose mažesniu krūviu pagal gydytojų rekomendacijas.

69. 5–10 specialiųjų klasių technologijų pamokose mokiniai mokomi:

69.1. 5–6–8 specialioji klasė – mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos (darbai iš buitinių atliekų), elektronika;

69.2. 9–10 specialioji klasė – konstrukcinės medžiagos, elektronika, mityba, medžio darbai, dirbiniai iš faneros, technologijos ir dizainas;

69.3. 5–6–8 ir 9–10 specialiųjų klasių mokiniai per technologijų pamokas nedalinami į grupes;

69.4. DI integruojamas į informatikos pamokas 5–6–8, 9–10 specialiosiose klasėse.

70. Mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

70.1. 10 specialiojoje klasėje – 0,5 pamokos technologijoms;

70.2. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

VI SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

71. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo (spec.) ir (lav.) klasėse įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, baigusią individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę pagal 2026–2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų BUP 8 priedo, IV skyriaus 17 punktą:

Veiklos sritys, dalykai	I–II–III (spec.)				I–II–III (lav.)			
	I	II	III	I–II–III (spec.)	I	II	III	I–II–III (lav.)
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	1	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	2	-	-	-	2
Pažintinė veikla	-	-	-	2	-	-	-	2
Orientacinė veikla	-	-	-	2	-	-	-	2
Informatika	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	1	-	-	-	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	-	-	-	2	-	-	-	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:								
Meniniai, technologiniai darbai	2*	2	2	4	2*	-	-	6
Buities kultūra/savitvarka	-	-	-	4	-	-	-	4
Namų ruoša/namų ūkio darbai	-	-	-	4	-	-	-	4
Minimalus privalomas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę	-	72	72	864 (24)	-	-	-	936 (26)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius	72 (2*)	-	-	-	72 (2*)	-	-	-
Neformalusis vaikų švietimas	144 (4)							

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

71.1. atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokomas dorinis ugdymas (tikyba);

71.2. gyvenimo įgūdžių ugdymo programa I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojama į pažintinę veiklą.

72. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių pasiekimų vertinimas:

72.1. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma įskaityta (įsk.) arba neįskaityta (neįsk.);

72.2. mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame TAMO dienyne;

72.3. mokinių ugdymosi pažangą ir sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais individualių susitikimų metu;

72.4. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti veiklų skaičius nesikeičia.

73. Mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

73.1. I m. m. socialinių įgūdžių ugdymo (spec.) klasei – 2 pamokos meniniams, technologiniams darbams.

73.2. I m. m. socialinių įgūdžių ugdymo (lav.) klasei – 2 pamokos meniniams, technologiniams darbams.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

74. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2024 m. gegužės 29 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-73 patvirtintu „Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokinių pažangos ir vertinimo tvarkos aprašu“ ir aprašo keitimu 2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-168.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

75. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

75.1. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių individualių pasiekimų;

75.2. nuolat stebi ugdymo(si) procesą, laiku nustato, kokia pagalba reikalinga ir ją teikia mokiniui;

75.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

75.4. kiekvieno mokinio mokymosi procesas yra nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus ir nustatyti priežastis;

75.5. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

76. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas vykdomas atsižvelgiant į ŠPT/PPT rekomendacijas.

77. Mokiniams organizuojamos logopedinės pratybos:

77.1. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos pamokų metu ir po pamokų;

77.2. logopedinę pagalbą mokiniams teikia mokyklos logopedai;

77.3. individualioms ir grupinėms specialiosioms logopedinėms pratyboms 1–4 klasės kiekvienam mokiniui skiriama po 1 pamoką, 5–10 klasių mokiniams po 0,5 pamokos, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams po 0,5 pamokos per savaitę, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

77.4. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, turintiems žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas.

78. Individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus ir/ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų:

78.1. individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos vykdomos po pamokų;

78.2. individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos paskirtos 3 mokiniams.

79. Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo metu teikiama mokinio padėjėjo pagalba.

80. Psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas mokiniams aptariamas mokslo metų pradžioje Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Mokiniais pagalba teikiama pagal patvirtintus pagalbos teikimo grafikus.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

81. Mokykla, pagal poreikį, organizuoja mokymą namuose vadovaudamasi tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) ir pristačius gydytojų konsultacinės komisijos pažymą.

81.1. Ugdymo planas sudaromas pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 7.1. punktą: vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu.

81.2. Mokyti namuose mokiniams, turintiems nežymių, vidutinių, žymių ir labai žymių intelekto sutrikimą, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skiriamos ne mažiau kaip 288 pamokos per mokslo metus (8 pamokos per savaitę), iš kurių iki 72 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

81.3. Elektroniniame TAMO dienyne prie dalykų, kurių mokinyss nesimoko, įrašoma „atleista“.

VIII SKYRIUS NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

82. Neformalus vaikų švietimas mokykloje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. lapkričio 12 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-146 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Neformaliojo vaikų švietimo programa skirta mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sveikos gyvensenos, technologinę, gamtosauginę, turistinę, etninės kultūros, informacinių technologijų ar kitas veiklas.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama derinant su formaliojo švietimo veiklomis/pamokomis, siekiant padėti mokiniui įgyti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

85. Vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje dalyvauja įvairių klasių mokiniai atsižvelgiant į jų poreikius, sveikatos būklę, gebėjimus.

86. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos pagal patvirtintas programas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.

87. Mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas derina Metodinė taryba iki 2026 m. rugsėjo 10 dienos, įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

88. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre, nurodant ugdymo kryptį pagal klasifikatorių.

89. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos konkrečiai klasei, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų

patvirtinimo“, BUP IV skyriaus 90 punktu, 8 priedo II skyriaus 8 punktu, III skyriaus 11 punktu, IV skyriaus 17 punktu.

90. Pradinėms 2–3–4 specialiajai ir 1–2–4 lavinamajai klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriamos 4 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Rita Kleibė	„Muzikos šalyje“	1–4	35 (1)
2.	Rita Kleibė	„Žemės spalvos“	1–4	35 (1)
3.	Simona Kondrotienė	„Gamtos pėdsekiai“	1–4	35 (1)
4.	Diana Vegienė	„Energijos kibirkštėlės“	1–4	35 (1)
Iš viso:			4 programos	-
				140 (4)

91. 5–10 klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriama 8 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Brigita Macijauskienė	„Aš esu kūrėjas“	5–10	72 (2)
2.	Virginija Tervydienė	„Judėk linksmi“	5–10	36 (1)
3.	Birutė Ladygienė	„Išmanieji pirštukai“	5–10	36 (1)
4.	Diana Vegienė	„Judėkime kartu“	5–10	36 (1)
5.	Birutė Ladygienė	„Tik/ėjimas“	5–10	36 (1)
6.	Birutė Ladygienė	„Kraštotyra“	5–10	72 (2)
Iš viso:			6 programos	-
				288 (8)

92. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriamos 4 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Diana Vegienė	„Aš-sportas-sveikata“	I–II–III	72 (2)
2.	Birutė Ladygienė	„Spalvų gama“	I–II–III	72 (2)
Iš viso:			2 programos	-
				144 (4)

93. Neformaliojo vaikų švietimo vienoje programoje dalyvauja ne mažiau kaip 7 ir ne daugiau kaip 12 mokinių.

94. Esant poreikiui, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmime mokiniams padeda mokinio padėjėjas.

95. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skiriama 572 metinių valandų (16 valandų per savaitę).

SUDERINTA

Pasvalio „Riešuto“ mokyklos
mokyklos tarybos pirmininkė

Simona Kondrotienė

2026-08-28

(data)

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Asta Stipiniene

2026-08-31

(data)