

PATVIRTINTA  
Pasvalio „Riešuto“ mokyklos  
direktorius 2025 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V- 110

## PASVALIO „RIEŠUTO“ MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio individualizuotų programų, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2. Mokyklos ugdymo planas 2025–2026 mokslo metams parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

3. 2024–2025 mokslo metų mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2024-2025 m. m. mokykla ugdymo procesą organizavo vadovaudamasi Mokyklos ugdymo planu bei jos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir dokumentais. Visus mokslo metus vyko paveikus mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas, mokinių skatinimas sportuoti, prasmingai leisti laisvalaikį, dalyvauti sveikatinimo projektuose bei veiklose, edukacijose ne tik mokykloje, bet ir už mokyklos ribų (muziejus, biblioteka, kitos švietimo įstaigos), išvykose po rajoną ir tolimesnius miestus (Panevėžys, Kaunas, Vilnius, Klaipėda), laisvalaikio erdvių, mokymosi aplinkų puošyba kūrybiniais mokinių darbais. Mokiniai įsisavino žinias pagal individualius poreikius ir galimybes.

Mokykla dalyvavo tarptautiniame Nordplus Junior projekte, skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams iš Latvijos, Estijos, Suomijos ir Lietuvos. Projekto tikslas – įtraukti mokinius į praktinę ir kūrybinę veiklą, suteikiant galimybę bendradarbiauti su bendraamžiais iš kitų šalių, šviesti mokinius įvairiais aplinkosaugos klausimais. Įvairūs ir naudingi užsiėmimai vyko Latvijoje, Estijoje ir Suomijoje. Latvijoje (tema „Gamtos aplinkos estetika.“) mokiniai susipažino su darnaus vystymosi samprata, jos prasme. Per praktines meno formas, pojūčius tyrinėjo gamtos įvairovę ir lavino savo kūrybinius gebėjimus. Vizito Estijoje (tema „Perdirbimas, darnus vystymasis“) metu mokiniai susipažino su pagrindiniais darnaus valdymo principais ir išteklių taupymu. Suomijoje (tema „Mokymasis lauke“) sužinota, kaip natūralioje aplinkoje įgyti įvairių įgūdžių – matematikos, biologijos, fizikos, geografijos, chemijos, sporto. Paskutinis visų dalyvių

susitikimas vyko Lietuvoje (tema „Profesijos susijusios su gamta“). Technologijų mokytoja supažindino mokinius su molio savybėmis, iš jo buvo lipdomi dubenėliai. Specialiosios klasės mokytoja mokė svečius sukti žvakes iš vaško lakštų. Svečiai lankėsi Meleškų alpakų ūkyje, Kristinos ir Jūrio Milišiūnų avių ūkyje. Ūkio šeimnininkai papasakojo apie avis, apie vilnos kelią nuo nukirpimo iki gaminio. Naisiuose dalyvavo edukacijoje „Meniniai odos gaminiai“, patys kepė picas, aplankė žirgyną. Projektas, nauju pavadinimu „Skaitmeninimas prieš gamtą?“, bus tęsiamas iki 2027 metų. Dalyvaus tų pačių šalių dalyviai, prie kurių prisijungs Islandijos komanda. Tikslas – propaguoti sveiką ir subalansuotą gyvenimo būdą, mažinant skaitmeninimo poveikį ir skatinant daugiau laiko praleisti lauke. Pirmas vizitas vyks Islandijoje. Ten susipažinsime su STEAM dalykų iššūkiais, metodais.

Mokykloje vyko socialinės-pilietinės bei kitos veiklos: „Kalbos savaitė“, „Sąmoningumo mėnuo“, „Bendras šaukštas“, „Šok į tėvų klumpes“, veiklos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, kurių metu vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su Pasvalio sporto mokykla ir l/d „Liepaitė“, VšĮ „Vizgis“, „Mulan fondu“, Pasvalio Lėvens pagrindine mokykla bei Legailių globos namais, Pasvalio Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka bei Pasvalio knygynu, Pasvalio „Riešuto“ socialiniu padaliniu, Pasvalio socialinių paslaugų centru, Biržų miškų urėdijos miškininkais, Joniškėlyje gyvenančia bitininke bei Pasvalio r. savivaldybės Priešgaisrinės tarnybos Joniškėlio komanda. Mokiniai gerino bendravimo, kalbinius įgūdžius bei lavino girdimąjį suvokimą, mokėsi dalintis gaminiais su bendruomene. Išvykos ir susitikimai skatino toleranciją ir pagarbą vyresniems žmonėms, užuojautą ir supratingumą beglobiams gyvūnams, draugiškumą kitų mokyklų mokiniams. Šios patirtys stiprina draugiškus santykius, padeda mokiniams ugdytis socialinius ryšius, kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi ir pagarbą bendravimo kultūrą.

2024-2025 m. m. mokykla dalyvavo visose respublikinio, ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ veiklose, suteikiančiose mokiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą, fizinį aktyvumą. Konkurse „Sveikatiados“ vaikų Olimpiada“ mokykla tapo nugalėtoja ir gavo padėką bei dovaną.

2024 m. dalyvavo projekto „Sveikata visus metus 2024“ veiklose, kurių tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Sėkmingai įgyvendinamas tęstinis projektas „Gyvenk sveikai“. Įvairių užsiėmimų, terapijų metu mokiniai mokėsi tinkama linkme nukreipti savo emocijas, jas „išjausti“, „išlieti“, nusiraminti. Kūrybinis procesas padeda išspręsti iškilusias psichologines problemas, pakoreguoja elgesį ir emocijas, sumažina stresą ir padidina pasitikėjimą savimi. Įgyvendinant projektą mokiniai aktyviai prisideda ir puoselėja turimas vertybes, gerinama emocinė būseną, fizinė bei psichinė sveikata, stiprinama asmenybės ugdymo svarba, draugystė, pasitikėjimas, ugdoma lyderystė ir savarankiškumas.

2024 m. mokyklai pratęstas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Toliau nuosekliai įgyvendinama 2024–2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas ir sveikatink kitus“. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos vykdomos visaapimančiai – tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme. Įgyvendinant programą kryptingai ugdomi mokinių sveikos mitybos įpročiai. Mokiniai aktyviai įtraukiami į papildomas fizinio aktyvumo veiklas (išvykos pėsčiomis, judrieji žaidimai bei užsiėmimai gryname ore). Nuosekliai stiprinami asmens higienos įgūdžiai. Pastebimas mažėjantis patyčių atvejų skaičius tarp mokinių, o žalingų įpročių paplitimas yra nedidelis. Programos įgyvendinimas teigiamai veikia mokinių sveikatą, emocinę savijautą bei kuria palankią aplinką visai mokyklos bendruomenei.

Mokykloje sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, teikiant veiksmingą pagalbą. Veiklos atliepia mokinių poreikius, padeda tobulėti, plėsti pažinimo ribas, teigiamai veikia socialinę, emocinę brandą, asmenybės tapsmą ir prisitaikymą sociume. Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai yra patenkinti įvairiapuse, pagal individualius poreikius ir gebėjimus pritaikyta aplinka, veiklomis bei gaunama nauda. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir tobulėjimo, stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdoma

aktyvi sklaida apie veiklas mokyklos stenduose, internetinėje svetainėje, TAMO dienyne ir facebook paskyroje.

#### 4. Mokykloje 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos:

4.1. pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais).

5. 2025–2026 m. m. ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

6. 2025–2026 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas ir uždavinys.

6.1. Tikslas. Ugdymo proceso organizavimas ir įgyvendinimas.

6.1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos pagal savo gebėjimus, įgyti ir tobulinti kompetencijas.

7. 2025–2026 m. m. mokykloje mokysis 63 mokiniai. Mokinius ugdys 21 pedagogas: 18 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, iš jų 8 turi specialųjį aukštąjį išsilavinimą, 3 – aukštesnįjį; 3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 1 atestuotas mokytojas, 3 vyresnieji auklėtojai, 3 atestuoti auklėtojai, 1 logopedas metodininkas, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 psichologas, turintis IV kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresnysis specialusis pedagogas.

8. Mokykloje suformuoti 8 klasių komplektai. Dvi pradinės jungtinės klasės: 1–3–4 lavinamoji, 1–2–3 specialioji; dvi jungtinės 5–7–8, 9–10 specialiosios klasės; dvi jungtinės 6–7–9 ir 5–8–10 lavinamosios klasės; dvi jungtinės I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės.

9. Pristačius gydytojų komisijos pažymą, organizuojamas mokymas namuose.

10. 39 mokiniai lankys logopedes pratybas (27 kontaktinės savaitinės valandos).

11. Vaikų cerebrinis paralyžius nustatytas 3 mokiniams. Jiems organizuojamos individualios gydymo fizinio ugdymo pratybos. Mokiniam skiriama po 2 pamokas per savaitę, iš viso 6 pamokos.

12. Mokykloje vykdoma 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias mokiniai renkasi laisvai, pagal savo pomėgius ir galimybes. Neformaliajam vaikų švietimui skirta 16 valandų.

13. Prevencinį darbą organizuos ir reikiamą pagalbą mokiniams teiks: socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedai, mokinio padėjėjai, visuomenės sveikatos specialistas, klasių vadovai, grupių auklėtojai, gyvenimo įgūdžių dalyko mokytojai, mokyklos Vaiko gerovės komisija, Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

14. 1–3–4 lavinamojoje, 1–2–3 specialiojoje, 5–7–8 specialiojoje, 6–7–9, 5–8–10 lavinamosiose, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokiniams, turintiems negalią dėl nežymaus, vidutinio, žymaus, labai žymaus intelekto ir/ar turintiems autizmo spektro sutrikimų, pagalbą teiks 7 mokinio padėjėjai.

15. 2025–2026 m. m. mokykloje bus sukomplektuotos 4 popamokinio ugdymo grupės. Šiose grupėse neformalųjį ugdymą organizuos ir vykdys grupių auklėtojai. Pavėžėjimo, palydėjimo, maitinimo, rytinių ir vakarinių procedūrų bei įvairių veiklų metu pagalbą teiks 9 mokinio padėjėjai.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

16. Mokyklos ugdymo planui parengti sudaryta darbo grupė 2025 m. kovo 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-37 „Dėl darbo grupės sudarymo 2025–2026 mokslo metų ugdymo planui parengti“.

17. Mokyklos ugdymo planas tvirtinamas mokyklos direktoriaus iki mokslo metų pradžios, suderinus su Mokyklos taryba (2025-08-28 posėdžio protokolo Nr.V7-4) ir Pasvalio rajono savivaldybės meru.

18. Mokyklos ugdymo planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas dėl nenumatytų aplinkybių (karantinas, ekstremali situacija ir pan.).

19. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.pasvaloriesutas.lt>

20. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl:

20.1. ugdymo plano struktūros;

20.2. ugdymo proceso organizavimo įgyvendinant bendrąsias programas;

20.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlos ir valandų;

20.4. švietimo pagalbos teikimo;

20.5. valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (logopedinių pratybų, individualių gydomojo fizinio ugdymo pratybų):

20.5.1. bendrajai programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiaus ugdymo procesui įgyvendinti, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ BUP IV skyriaus 90 punktu, 8 priedo II skyriaus 8 punktu, III skyriaus 11 punktu, IV skyriaus 17 punktu, numatytų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei;

20.6. ugdymo proceso organizavimo;

20.7. ugdymo turinio planavimo;

20.8. patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (savarankiškų darbų), didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per dieną;

20.9. integruotų ugdymo veiklų organizavimo;

20.10. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo;

20.11. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo;

20.12. prevencinių ir kitų programų pasirinkimo ir įgyvendinimo:

20.12.1. 1–10 lavinamosiose, specialiosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamų prevencinių ir kitų programų;

20.12.2. 1–10 lavinamosiose, specialiosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamų „Ugdymo karjerai“, „Pradinio ugdymo etninės kultūros“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros“ programų;

20.13. ugdymo proceso koregavimas nenumatytais atvejais, išlaikant minimalų privalomą pamokų skaičių, neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

21. Ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas vykdomas vadovaujantis 2024 m. balandžio 15 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-57, patvirtintu „Pasvalio „Riešuto“ mokyklos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašu“:

21.1. integruojamų dalykų turinį pamokoje įgyvendina keli pedagogai;

21.2. integruotos pamokos vedamos kelioms klasėms tuo pačiu metu „Kolega-kolegai“;

21.3. integruotos pamokos organizuojamos bendradarbiaujant su Pasvalio rajono mokyklų mokiniais, pedagogais;

21.4. integruotų pamokų temos įrašomos tų dalykų apskaitai skirtose TAMO elektroninio dienyno skiltyse;

21.5. grupių auklėtojai bendrųjų kompetencijų ugdymo ilgalaikiuose veiklos planuose numato integracinius, jungiamuosius ugdymo turinio elementus;

21.6. kiekvienam mokiniui diferencijavimas taikomas klasėje individualiai;

21.7. diferencijavimas taikomas pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;

21.8. visiems mokyklos mokiniams parengiamos individualizuotos programos I, II pusmečių mokomiesiems dalykams, o mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimų, rengiami ir individualūs pagalbos planai;

21.9. technologijoms, fiziniam ugdymui, dailei, muzikai, doriniam ugdymui (etikai/tikybai), teatrui, ekonomikai ir verslumui 5–7–8, 9–10 specialiosioms klasėms rengiamas dalyko individualizuotas turinys;

21.10. mokykla (Vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija, vykdanči ugdomosios veiklos stebėseną) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas,

individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

### III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

22. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

23. Kontaktinių valandų skaičius pateiktas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2025–2026 m. m. ugdymo plano priede Nr. 1.

24. Ugdymo proceso trukmė:

24.1. 1–4 klasių mokiniams mokslo metų pabaiga 2026 m. birželio 8 d. Ugdymo proceso trukmė 175 dienos, t. y. 35 savaitės;

24.2. 5–10 specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams mokslo metų pabaiga 2026 m. birželio 15 d. Ugdymo proceso trukmė 180 dienų, t. y. 36 savaitės.

25. Mokiniamis ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogų rūšis	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2026-03-30	2026-04-05
Vasaros atostogos	1–4 klasių	2026-06-09	2026-08-31
Vasaros atostogos	5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2026-06-16	2026-08-31

26. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pirmasis pusmetis 1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2026 m. sausio 30 d. (97 d.); antrasis pusmetis 1–4 klasei prasideda 2026 m. vasario 2 d. ir baigiasi 2026 m. birželio 8 d., (78 d.) 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda 2026 m. vasario 2 d. ir baigiasi 2026 m. birželio 15 d. (83 d.).

27. Ugdymo procesas organizuojamas penkias dienas per savaitę.

28. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

29. Pamokos trukmė 2–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 45 min., 1 klasėje – 35 min. Pertraukos po 10 min., o dvi pertraukos po 20 min.

29.1. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2025 – 2026 mokslo metų pamokų laikas:

<b>Pirmadieniais</b>	<b>Antradieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais</b>	<b>Penktadieniais</b>
1. 9.00 – 9.45	1. 8.30 – 9.15	1. 8.30 – 9.15
2. 9.55 – 10.40	2. 9.25 – 10.10	2. 9.25 – 10.10
3. 11.00 – 11.45	3. 10.30 – 11.15	3. 10.30 – 11.15
4. 11.55 – 12.40	4. 11.25 – 12.10	4. 11.25 – 12.10
5. 12.50 – 13.35	5. 12.20 – 13.05	5. 12.20 – 13.05
6. 13.45 – 14.30	6. 13.15 – 14.00	
7. 14.50 – 15.35	7. 14.20 – 15.05	
	8. 15.15 – 16.00	

30. Ugdomajai veiklai, derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, per dieną 1–4 ir 5–10 lavinamosiose klasėse skirtos 5 val., socialinių įgūdžių ugdymo klasėje – 6

val., 5–10 specialiosiose klasėse – 7 val., atsižvelgiant į tai, kiek skirta laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

31. Pamokos vedamos klasėse, dalykų kabinetuose, kitose vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų: parkuose, bibliotekose, kultūros centre, muziejuose, sporto komplekse ir kt.

32. Mokyklos 2025–2026 m. m. ugdymo plane mokomiesiems dalykams nurodytas privalomas pamokų skaičius mokiniui ir valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokinio pamokų skaičius iš viso kiekvienoje klasėje.

33. Tausojant mokinių sveikatą, mokykloje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniais mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadieniais mokiniams organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis, t. y. visos lavinamosios klasės turi po 4 pamokas, 5–10 specialiosios klasės – po 5 pamokas, socialinių įgūdžių ugdymo klasės po 5 pamokas.

34. 1–4 klasėje per dieną ne daugiau kaip 4 pamokos. 5–10 klasėse per dieną ne daugiau kaip 7, o socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos.

35. Mokiniais per dieną organizuojamas ne daugiau kaip 1 savarankiškas darbas.

36. Mokiniais namų darbai neskiriami.

37. Karantino, ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga, šaltis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, organizuojant nuotolinio ugdymo procesą. Ugdymo proceso nuotoliniu būdu organizavimas suderinamas su Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

38. Ekstremali temperatūra mokykloje ar gyvenamojoje teritorijoje: 1–4 ir 5 klasių mokiniams minus 20°C ar žemesnė; 6–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams minus 25°C ar žemesnė; 1–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 30°C ar aukštesnė.

39. Jei pamokos nevyksta dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba, raštu informuoja Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąją instituciją.

40. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, kurios kelia pavojų mokinių sveikatai ir/ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, sustabdymo, suderinęs su Mokyklos taryba, raštu informuoja Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąją instituciją.

41. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla vadovaujasi Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus patvirtintu „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“ ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

42. Ugdymo procesas, trunkantis ilgiau nei numatyta pagal pamokų tvarkaraštį, organizuojamas kitoje pasirinktoje aplinkoje, išvykose, ekskursijose, perskaičiuojamas į atitinkamo dalyko pamokas tiek, kiek jos realiai vyko. 2025–2026 m. m. integruotai veiklai skiriamos 4 mokslo dienos. Mokymosi laikas, vykdant integruotas veiklas, perskaičiuojamas į tos dienos konkrečių dalykų mokymosi laiką. Mokykla numato šias integruotas veiklas:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	„Po savo kraštą pakeliaukim“	Rugsėjis, spalio
2.	„Kaziuko kermošius“	Kovo 4 d.
3.	Sveikatingumo diena „Sportuokime visi – būsim žvalūs ir linksmi“	Gegužės 26 d.
4.	VIII-asis menų festivalis „Kai tu šalia“	Birželio 2 d.

43. Mokomųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programas, ilgalaikius mokomųjų dalykų planus mokytojai rengia metams pagal formas, priimtas 2023-06-22 Metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. M1-4):

43.1. mokytojų parengti ilgalaikiai planai iki 2025 m. rugsėjo 12 d. suderinami su Metodine taryba ir mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojai pasilieka teisę koreguoti planus mokslo metų eigoje;

43.2. metams parengtos mokomųjų dalykų programos suderinamos su Metodine taryba, patvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2025 m. rugsėjo 12 d.

44. Individualizuotos programos autizmo spektro sutrikimą (ASS) turintiems mokiniams rengiamos pagal formą, dėl kurios susitarta 2020 m. sausio 24 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. S1-1). Specialiųjų poreikių mokinių individualizuotos programos rengiamos pagal formas, priimtas 2020 m. gegužės 28 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. S1-6).

45. Individualizuotos programos du kartus per mokslo metus, t. y. iki 2025 m. rugsėjo 19 d. ir iki 2026 m. vasario 6 d. derinamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

46. Individualūs pagalbos planai (IPP) mokiniams, turintiems ASS, rengiami pagal formas, kurioms pritarta 2022 m. rugpjūčio 29 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. S1-8). Formos patvirtintos 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88. IPP aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

47. Vadovaujantis 2025–2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, socialinės – pilietinės veiklos vykdomos mokykloje, laisvu nuo pamokų metu.

47.1. socialinės – pilietinės veiklos vykdomos atsižvelgiant į mokinių individualias galias bei gebėjimus;

47.2. 5–10 klasių mokiniai socialinę – pilietinę veiklą vykdo kartu su grupių auklėtojais, o TAMO elektroniniame dienyne veiklas pildo klasių vadovai. Vienai veiklai skiriamos 5 valandos;

47.3. numatytos šios veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	„Kalėdiniai nykštukų išmismai“	Gruodis
2.	„Gamta ir gyvūnai – kaip išgyventi?“	Sausis
3.	„Pavasario improvizacija“	Kovas – balandis
4.	Akcija „DAROM 2026“	Balandis

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

48. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į grupių auklėtojų ugdomuosius užsiėmimus, klasių vadovų ugdomasias valandėles, neformalųjį vaikų švietimą.

49. 1–4 ir 5–10 lavinamosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamos prevencinės ir kitos programos į veiklas, o specialiosiose klasėse į mokomuosius dalykus.

50. 1–10 lavinamosiose, specialiosiose ir I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamos „Ugdymo karjerai“, „Pradinio ugdymo etninės kultūros“, „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros“ programos;

51. Socialinės emocinės mokinių kompetencijos ugdomos vedant 15–20 min. trukmės užsiėmimus „Kimochis“. 1–2–3 specialiojoje ir 1–3–4 lavinamojoje, 6–7–9 ir 5–8–10 lavinamosiose klasėse integruojant į veiklas. Pradinėse klasėse užsiėmimus du kartus per savaitę, o vyresnėse lavinamosiose klasėse vieną kartą per savaitę, veda socialinis pedagogas dalyvaujant klasės mokytojui.

52. Įgyvendinamas sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių finansuojamas projektas „Gyvenk sveikai“.

53. 2025–2026 m. m. mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė koordinuoja mokyklos tęstinės 2024–2028 m. programos „Būk sveikas ir sveikatingas“ įgyvendinimą pagal numatytas bendruomenės sveikatą stiprinančias veiklas. Sveikatos ugdymo veiklos įgyvendinamos integruojant į dalykų pamokas, veiklas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

54. „Sveikatiados“ programoje dalyvauja I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo, 5–7–8, 9–10 specialiųjų ir 6–7–9, 5–8–10 lavinamųjų klasių mokiniai kartu su klasių vadovais.

#### IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMAS PRADINĖSE SPECIALIOJOJE IR LAVINAMOJOJE KLASĖSE

55. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimą pradinėse 1–2–3 specialiojoje ir 1–3–4 lavinamojoje klasėse mokoma dorinio ugdymo (tikybos).

56. 1–2–3 specialiojoje ir 1–3–4 lavinamojoje klasėse mokiniams namų darbai neskiriami.

57. Visų privalomų dalykų moko vienas pradinės jungtinės klasės mokytojas, išskyrus dorinį ugdymą (tikyba) ir pradinėje lavinamojoje gydomąją kūno kultūrą.

58. Savarankiški darbai inicijuojami, sudaromi ir organizuojami mokytojų iniciatyva, suderinant su tos klasės kitų dalykų mokytojais. Jų paskirtis – įsivertinti savo darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, teikti reikalingą pagalbą.

59. Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į 1–2–3 specialiosios ir 1–3–4 lavinamosios klasių pažintinę veiklą.

60. 1–2–3 specialiosios ir 1–3–4 lavinamosios klasių ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 mokslo metų BUP 8 priedo II skyriaus 8 punktu, ugdymo procesą organizuojant pagal veiklos sritis:

Dalykai/veiklos	Klasė	1–2–3 spec.				1–3–4 lav.			
		1	2	3	1–2–3				1–3–4
Dorinis ugdymas (tikyba)		-	-	-	1	-	-	-	1
Komunikacinė veikla		-	-	-	5	-	-	-	4
Pažintinė veikla		-	-	-	3	-	-	-	3
Orientacinė veikla		-	-	-	4	-	-	-	4
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas		-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)		-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)		-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (technologijos)		-	-	-	1	-	-	-	1
Fizinis ugdymas		-	-	-	3	-	-	-	2
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra		-	-	-	-	-	-	-	2
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams		-	-	-	700/20	-	-	-	700/20
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)							

61. Mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

#### V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS LAVINAMOSIOSE KLASĖSE

62. Lavinamųjų klasių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklos sritimis pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

Lavinamųjų klasių ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 mokslo metų pagrindinio ugdymo BUP 8 priedo III skyriaus 11 punktu, ugdymo procesą organizuojant pagal veiklos sritis:

Veiklos sritys/dalykai	Klasė				Klasė			
	6–7–9				5–8–10			
	6	7	9	6–7–9	5	8	10	5–8–10
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	1	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	4	-	-	-	4
Pažintinė veikla	-	-	-	3	-	-	-	3
Orientacinė veikla	-	-	-	3	-	-	-	3
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (teatras)	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (technologijos)	-	-	-	1	-	-	-	-
Fizinė veikla	-	-	-	2	-	-	-	2
Gyvenimo įgūdžiai	-	-	-	1				1
Pamokos, mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra	-	-	-	2	-	-	-	2
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	-	-	-	720/20	-	-	-	720/20
Neformalusis vaikų švietimas				72 (2)				72 (2)

62.1. 6–7–9 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklos sritis veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą;

62.2. 5–8–10 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklos sritis veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą ir fizinę veiklą;

62.3. 6–7–9, 5–8–10 lavinamosioms klasėms skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius;

62.4. atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų, pasirinkimą 6–7–9, 5–8–10 lavinamosiose klasėse mokomas dorinis ugdymas (etika);

62.5. informatikai skiriama 1 pamoka per savaitę 5–8–10 lavinamojoje klasėje;

62.6. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

### ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

63. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, 5–10 specialiųjų klasių ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 m. m. pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų BUP IV skyriaus 90 punktu:

Dalykai	Klasė				Klasė		
	5	7	8	5–7–8	9	10	9–10
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	1	-	-	1
Dorinis ugdymas (etika)							
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	5	-	-	5
<b>Matematinis ugdymas,</b>							

<b>gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	-	-	-	5	-	-	5
Informatika	-	-	-	1	-	-	1
Gamtos mokslai	-	-	-	2	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	2
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Istorija	-	-	-	2	-	-	2
Geografija	-	2	2	-	-	-	2
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	1
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	-	-	-	1	-	-	1
Muzika	-	-	-	1	-	-	1
Teatras	-	-	1	-	-	-	1
Technologijos	-	2	2	4	2	1,5+0,5*	4
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	-	-	-	3	-	-	3
Gyvenimo įgūdžiai	-	-	-	1	-	-	1
Minimalus privalomas pamokų skaičius per metus ir savaitę		144 (4)	180 (5)	936 (26)	72 (2)	90 (2,5)	1080 (30)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius	-	-	-	-	-	18 (0,5*)	-
Neformalusis vaikų švietimas				144 (4)			

\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

### TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. 5–7–8, 9–10 specialiosiose klasėse mokomas dalykas pagal gyvenimo įgūdžių bendrąją programą.

65. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami.

66. Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą, ir vaikų, turinčių 14 metų pasirinkimą, 5–7–8, 9–10 specialiosiose klasėse mokomas dorinis ugdymas (tikyba).

67. Informatikos dalykui 5–10 specialiosiose klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

68. Fizinio ugdymo pamokose klasės į mergaičių ir berniukų grupes nedalinamos:

68.1. atleistiems mokiniams nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas ir kitą veiklą, padedant mokinių padėjėjams;

68.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose mažesniu krūviu pagal gydytojų rekomendacijas.

69. 5–10 specialiųjų klasių technologijų pamokose mokiniai mokomi:

69.1. 5–7–8 specialioji klasė – mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos (darbai iš buitinių atliekų), elektronika;

69.2. 9–10 specialioji klasė – konstrukcinės medžiagos, elektronika, mityba, medžio darbai, dirbiniai iš faneros, technologijos ir dizainas;

69.3. 5–7–8 ir 9–10 specialiųjų klasių mokiniai per technologijų pamokas nedalinami į grupes;

70. Mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:  
 70.1. 10 specialiojoje klasėje – 0,5 pamokos technologijoms;  
 70.2. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

## VI SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

71. II, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, baigusią individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę pagal 2025–2026 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų BUP 8 priedo, IV skyriaus 17 punktą:

Veiklos sritys, dalykai	Klasė	I–II–III (spec.)				I–II–III (lav.)			
		I	II	III	I–II–III (spec.)	I	II	III	I–II–III (lav.)
Dorinis ugdymas (etika)		-	-	-	1	-	-	-	1
Komunikacinė veikla		-	-	-	2	-	-	-	2
Pažintinė veikla		-	-	-	2	-	-	-	2
Orientacinė veikla		-	-	-	2	-	-	-	2
Informacinės technologijos		-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)		-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)		-	-	-	1	-	-	-	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla		-	-	-	2	-	-	-	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:									
Meniniai, technologiniai darbai		2*	2	2	4	2*	-	-	6
Buities kultūra/savitvarka		-	-	-	4	-	-	-	4
Namų ruošą/namų ūkio darbai		-	-	-	4	-	-	-	4
Minimalus privalomas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę		-	72	72	864 (24)	-	-	-	936 (26)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius		72 (2*)	-	-	-	72 (2*)	-	-	-
Neformalusis vaikų švietimas									144 (4)

\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

71.1. atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokomas dorinis ugdymas (etika);

71.2. gyvenimo įgūdžių ugdymo programa I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojama į pažintinę veiklą.

72. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių pasiekimų vertinimas:

72.1. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma įskaityta (įsk.) arba neįskaityta (neįsk.);

72.2. mokinių pasiekimai fiksuojami TAMO elektroniniame dienynė;

72.3. mokinių ugdymosi pažangą ir sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokiniais individualių susitikimų metu;

72.4. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti veiklų skaičius nesikeičia.

73. Mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

73.1. I m. m. socialinių įgūdžių (spec.) klasei – 2 pamokos meniniams, technologiniams darbams;

73.2. I m. m. socialinių įgūdžių (lav.) klasei – 2 pamokos meniniams, technologiniams darbams.

**VII SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

74. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2024 m. gegužės 29 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-73 patvirtintu „Pasvalio „Riešuto“ mokyklos mokinių pažangos ir vertinimo tvarkos aprašu“ ir aprašo keitimu 2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-168.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

75. Mokykla, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

75.1. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių individualių pasiekimų;

75.2. nuolat stebi ugdymo(si) procesą, laiku nustato, kokia pagalba reikalinga ir ją teikia mokiniui;

75.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

75.4. kiekvieno mokinio mokymosi procesas yra nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus ir nustatyti priežastis;

75.5. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

76. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas vykdomas atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas.

77. Mokiniams organizuojamos logopedinės pratybos:

77.1. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos pamokų metu ir po pamokų;

77.2. logopedinę pagalbą mokiniams teikia mokyklos logopedai;

77.3. individualioms ir grupinėms specialiosioms logopedinėms pratyboms 1–4 klasės kiekvienam mokiniui skiriama po 1 pamoką, 5–10 klasių mokiniams po 0,5 pamokos, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams po 0,5 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų;

77.4. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, turintiems žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas.

78. Individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus ir/ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų:

78.1. individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos vykdomos po pamokų;

78.2. individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos paskirtos 3 mokiniams.

79. Pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo metu teikiama mokinio padėjėjo pagalba.

80. Psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas mokiniams aptariamas mokslo metų pradžioje Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Mokiniams pagalba teikiama pagal patvirtintus pagalbos teikimo grafikus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

81. Mokykla pagal poreikį organizuoja mokymą namuose vadovaudamasi tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-

1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) ir pristačius gydytojų komisijos pažymą:

81.1. 1–3 specialiojoje klasėje skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

81.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

81.3. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

81.4 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

81.5. 9–10 klasėse skiriama 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

81.6. elektroniniame TAMO dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

81.7. mokiniams, turintiems nežymų, vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, skiriamos ne mažiau kaip 288 pamokos per mokslo metus (8 pamokos per savaitę), iš kurių iki 72 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

## VIII SKYRIUS NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

82. Neformalus vaikų švietimas mokykloje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo tvarka, patvirtinta 2021 m. rugsėjo 7 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-75 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

83. Neformaliojo vaikų švietimo programa skirta mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

84. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama derinant su formaliojo švietimo veiklomis/pamokomis, siekiant padėti mokiniui įgyti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

85. Vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje dalyvauja įvairių klasių mokiniai atsižvelgiant į jų poreikius, sveikatos būklę, gebėjimus.

86. Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdomos pagal patvirtintas programas ir neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

87. Mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programos derina Metodinė taryba iki 2025 m. rugsėjo 12 dienos, įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

88. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

89. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos konkrečiai klasei, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, BUP IV skyriaus, pirmo skirsnio 90 punktu, 8 priedo II skyriaus 8 punktu, III skyriaus 11 punktu, IV skyriaus 17 punktu.

90. Pradinėms 1–2–3 specialiajai ir 1–3–4 lavinamajai klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriamos 4 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Rita Kleibė	„Aš ir muzika“	1–4	35 (1)
2.	Rita Kleibė	„Gamtos spalvos“	1–4	35 (1)
3.	Simona Kondrotienė	„Aviliukas“	1–4	35 (1)
4.	Diana Vegienė	„Vikruoliai“	1–4	35 (1)
Iš viso:		4 programos	-	140 (4)

91. 5–10 klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriama 8 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
----------	--------------------------	-----------------------	-------	----------------

1.	Rasa Gailiūnienė	„Į sveikatos šalį“	5–10	72 (2)
2.	Virginija Tervydienė	„Jaunieji sportininkai“	5–10	36 (1)
3.	Diana Vegienė	„Jei sportuosime visi, būsim žvalūs ir sveiki“	5–10	36 (1)
4.	Birutė Ladygienė	„Tik/ėjimas“	5–10	36 (1)
5.	Birutė Ladygienė	„Kraštotyra“	5–10	72 (2)
6.	Birutė Ladygienė	„Išmanieji pirštukai“	5–10	36 (1)
Iš viso:		6 programos	-	288 (8)

92. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriamos 4 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Diana Vegienė	„Su olimpine ugnele į sveikatos šalį“	I–II–III	72 (2)
2.	Birutė Ladygienė	„Spalvų pasaulis“	I–II–III	72 (2)
Iš viso:		2 programos		144 (4)

93. Neformaliojo vaikų švietimo vienoje programoje dalyvauja ne mažiau kaip 7 ir ne daugiau kaip 12 mokinių.

94. Esant poreikiui, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmime mokiniams padeda mokinio padėjėjas.

95. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skiriama 572 metinių valandų (16 valandų per savaitę).

SUDERINTA

Pasvalio „Riešuto“ mokyklos  
mokyklos tarybos pirmininkė

  
Simona Kondrotienė

2025-08-28

(data)

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė,  
atliekanti Skyriaus vedėjo funkcijas

  
Virginija Bajoriūnaitė

2025-08-28

(data)

KONTAKTINIŲ VALANDŲ SKAIČIUS MOKYKLOJE PAGAL 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANĄ

Klasių koncentrai	Klasių kompleksų skaičius 2025-09-01	Kontaktinių valandų skaičius pagal mokyklos ugdymo planą						Iš viso	
		Ugdymo plano dalykų valandos	Dalijimas į grupes	Pasirenkamieji dalykai	Dalykų moduliai	Projektai	Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		Neformalusis vaikų švietimas
1-2-3 spec. klasė	1	700 (20)	-	-	-	-	-	70 (2)	770
1-3-4 lav. klasė	1	700 (20)	-	-	-	-	-	70 (2)	770
5-7-8 spec. klasė	1	1116 (31)	-	-	-	-	-	72 (2)	1188
9-10 spec. klasė	1	1170 (32,5)	-	-	-	-	18 (0,5*)	72 (2)	1260
6-7-9 lav. klasė	1	720 (20)	-	-	-	-	-	72 (2)	792
5-8-10 lav. klasė	1	720 (20)	-	-	-	-	-	72 (2)	792
I-III soc. įg. ugd. (spec.) klasė	1	864 (24)	-	-	-	-	72 (2*)	72 (2)	1008
I-III soc. įg. ugd. (lav.) klasė	1	864 (24)	-	-	-	-	72 (2*)	72 (2)	1008
<b>Iš viso mokykloje:</b>	<b>8</b>	<b>6854 (191,5)</b>					<b>162 (4,5*)</b>	<b>572 (16)</b>	<b>7588</b>