

PATVIRTINTA
Pasvalio „Riešuto“ mokyklos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 68

**PASVALIO „RIEŠUTO“ MOKYKLOS
2023–2024 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO, SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Mokyklos ugdymo planas 2023-2024 mokslo metams rengiamas vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais), 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (su visais aktualiais pakeitimais).

Mokykloje 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), nelyginėse klasėse. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo

pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), lyginėse klasėse.

2023-2024 m. m. ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

Ugdymo plano uždaviniai. Nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti. Pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

2023–2024 m. m. tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Uždaviniai. Tobulinti pamokos vadybą. Stiprinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą. Teikti mokiniams pagalbą, tobulinti šiuolaikinę pamoką ir pagalbos mokiniui sistemą.

2. Tikslas. Mokymą(si) skatinančios aplinkos gerinimas.

Uždavinys. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

3. Tikslas. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.

Uždaviniai. Skatinti mokytojus skleisti mokinių kūrybiškumo kompetenciją pamokoje, ugdymo patirtį tarp kolegų. Stiprinti darbuotojų bendradarbiavimą inicijuojant, organizuojant ir įgyvendinant mokyklos renginius, konkursus, festivalius, parodas.

2023–2024 m. m. mokykloje mokysis 68 mokiniai. Mokinius ugdys 23 pedagogai: 20 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, iš jų 8 turi specialųjį aukštąjį išsilavinimą, 3 – aukštesnįjį; 3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 2 atestuoti mokytojai, 3 vyresnieji auklėtojai, 3 atestuoti auklėtojai, 1 vyresnysis logopedas, 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnysis socialinis pedagogas, 1 psichologas, turintis IV kvalifikacinę kategoriją, 1 specialusis pedagogas.

Mokykloje suformuoti 7 klasių komplektai. Viena pradinė jungtinė 1–2–3–4 lavinamoji klasė, trys jungtinės 5–6, 7–8, 9–10 specialiosios klasės, dvi jungtinės lavinamosios 5–6–7 ir 8–9–10 klasės, viena jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo I–II–III m. m. klasė.

68 mokiniams skirtos logopedinės pratybos, t. y. 32,5 kontaktinės savaitinės valandos. Vaikų cerebrinis paralyžius nustatytas 5 mokiniams. Jiems organizuojamos individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos. Mokiniams skiriama po 2 pamokas per savaitę, iš viso 10 pamokų.

Mokykloje veiks 11 neformaliojo vaikų švietimo programų, kurias mokiniai rinksis laisvai, pagal savo pomėgius ir galimybes. Neformaliajam švietimui skirta 14 valandų.

Prevenčinį darbą organizuos ir reikiamą pagalbą mokiniams teiks socialinis pedagogas.

1–2–3–4 lavinamojoje, 5–6 specialiojoje, 5–6–7 ir 8–9–10 lavinamosiose ir I–II–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokiniams, turintiems nežymią, vidutinę, žymią ir labai žymią negalę, pagalbą teiks 5 mokytojų padėjėjai.

2023–2024 m. m. mokykloje sukomplektuotos 5 popamokinio ugdymo grupės. Šiose grupėse neformalųjį ugdymą organizuos grupių auklėtojai. Pavėžėjimo, palydėjimo, maitinimo, rytinio kėlimo, vakarinių procedūrų ir įvairių veiklų metu pagalbą teiks 6 mokytojų ir 3 grupės auklėtojų padėjėjai.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

1. Mokyklos ugdymo planui parengti sudaryta darbo grupė 2023 m. balandžio 23 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-36 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023–2024 mokslo metų ugdymo planui parengti“.

2. Mokyklos ugdymo planas tvirtinamas mokyklos direktoriaus iki mokslo metų pradžios, suderinus su Mokyklos taryba (2023-08-31 posėdžio protokolo Nr.V7-), savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija – Pasvalio rajono savivaldybės meru.

3. Mokyklos ugdymo planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas dėl nenumatytų aplinkybių. (karantinas, ekstremali situacija ir pan.).

4. Mokyklos ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.pasvalioriesutas.lt>.

5. Įteisinti bendru susitarimu priimti sprendimai:

5.1. ugdymo plano struktūra;

5.2. ugdymo proceso organizavimas įgyvendinant bendrąsias programas;

5.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla ir valandos;

5.4. švietimo pagalbos teikimas;

5.5. 9–10 specialiosios klasės dalijimas į grupes technologijų pamokose;

5.6. valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (logopedinės pratybos, individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos);

5.6.1. bendrajai programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiaus ugdymo procesui įgyvendinti, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ BUP III skyriaus, pirmojo skirsnio 78.1 punktu, IV skyriaus 86, 87 punktais, 8 priedo I skyriaus 8 punktu, III skyriaus 11 punktu, IV skyriaus 17 punktu, numatytų ugdymo valandų paskirstymo konkrečiai klasei (su visais aktualiais pakeitimais);

5.7. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai;

5.8. ugdymo turinio planavimo laikotarpiai;

5.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės: didžiausias ugdymo valandų skaičius per dieną, savaitę;

5.10. patikrinamųjų darbų organizavimo būdai (savarankiški darbai), didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per dieną;

5.11. integruotų ugdymo veiklų organizavimas;

5.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimas;

5.13. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas;

5.14. ugdymo proceso organizavimas;

5.15. prevencinių ir kitų programų pasirinkimas ir įgyvendinimas:

5.15.1. 1–10 lavinamosiose ir I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamos prevencinės ir kitos programos;

5.15.2. 5–10 specialiosiose klasėse integruojamos „Ugdymo karjerai“ ir „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros“ programos;

5.16. ugdymo procesas koreguojamas nenumatytais atvejais, išlaikant minimalų privalomą pamokų skaičių, neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui;

5.17. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka;

5.18. ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas vykdomas vadovaujantis 2019 m. rugpjūčio 30 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-103, patvirtintu „Pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“:

5.18.1. integruojamų dviejų dalykų turinį, pamokoje įgyvendina du pedagogai;

5.18.2. integruotos pamokos vedamos dviem klasioms tuo pačiu metu „Kolega-kolegai“;

5.18.3. integruotos pamokos organizuojamos bendradarbiaujant su Pasvalio rajono mokyklų mokiniais, pedagogais;

5.18.4. integruotų pamokų temos įrašomos tų dalykų apskaitai skirtose TAMO elektroninio dienyno skiltyse;

5.18.5. grupių auklėtojai ilgalaikiuose veiklos planuose numato integracinius, jungiamuosius ugdymo turinio elementus;

5.18.6. diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos;

5.18.7. kiekvienam mokiniui diferencijavimas taikomas individualiai klasėje;

5.18.8. diferencijavimas taikomas pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti;

5.18.9. visiems mokyklos mokiniams parengiamos individualizuotos programos I, II pusmečių mokomiesiems dalykams, o mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą rengiami individualūs pagalbos planai.

5.18.10. technologijoms, fiziniam ugdymui, dailei, muzikai, doriniam ugdymui (etikai/tikybai), teatrui, ekonomikai 5–6, 7–8, 9–10 specialiosioms klasėms rengiamas dalyko individualizuotas turinys;

5.18.11. mokykla (Vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija, vykdanči pedagoginę priežiūrą) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai tenkinami atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas.

7. Kontaktinių valandų skaičius pateiktas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos 2023–2024 m. m. ugdymo plano priede Nr. 1.

8. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

9. Ugdymo proceso trukmė:

9.1. 1–4 klasės mokiniams mokslo metų pabaiga 2024 m. birželio 11 d. Ugdymo proceso trukmė 175 ugdymo dienos, t. y. 35 savaitės;

9.2. 5–10 specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams mokslo metų pabaiga 2024 m. birželio 26 d. Ugdymo proceso trukmė 185 ugdymo dienos, t. y. 37 savaitės.

10. Mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogų rūšis	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros atostogos	1–4 klasės	2024-06-12	2024-08-31
Vasaros atostogos	5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2024-06-27	2024-08-31

11. Mokslo metai skirstomi pusmečiais: pirmasis pusmetis: 1–4, 5–10, I–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2024 m. sausio 19 d.; antrasis pusmetis: 1–4 klasei prasideda 2024 m. sausio 22 d. ir baigiasi 2023 m. birželio 12 d., 5–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda 2024 m. sausio 22 d. ir baigiasi 2024 m. birželio 27 d. Pusmečių datas patvirtina mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba.

12. Ugdymo procesas organizuojamas penkias dienas per savaitę.

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

14. Pamokos trukmė 2–10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 45 min., 1 klasėje – 35 min. Pertraukos po 10 min., o dvi pertraukos po 20 min.

15. Ugdomajai veiklai, derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, per dieną 1–2–3–4 ir 5–10 lavinamosiose klasėse skirtos 5 val., socialinių įgūdžių ugdymo klasėje – 6 val., 5–10 specialiosiose klasėse – 7 val., atsižvelgiant į tai, kiek skirta laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

16. Pamokos vedamos klasėse, dalykų kabinetuose, kitose vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų: parkuose, bibliotekose, kultūros centre, muziejuose, sporto komplekse ir kt.

17. Mokomiesiems dalykams ugdymo plano lentelėse nurodytas privalomas pamokų skaičius mokiniui ir valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokinio pamokų skaičius iš viso kiekvienoje klasėje.

18. Tausojant mokinių sveikatą, mokykloje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Penktadieniais mokiniams organizuojama mažiau pamokų, nei kitomis savaitės dienomis, t. y. visos lavinamosios klasės turi po 4 pamokas, 5–10 specialiosios klasės – po 5 pamokas, socialinių įgūdžių ugdymo klasė 5 pamokas.

19. 1–2–3–4 klasėje per dieną ne daugiau kaip 4 pamokos. 5–10 klasėse per dieną ne daugiau kaip 7, o socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos.

20. Mokiniams per dieną organizuojamas ne daugiau kaip 1 savarankiškas darbas.

21. Mokiniams namų darbai neskiriami.

22. Karantino, ekstremalios situacijos ar ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, pūga, šaltis ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, organizuojant nuotolinio mokymo procesą. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu suderinus su Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

23. Ekstremali temperatūra mokykloje ar gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė – 1 – 4 ir 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6 – 10 ir socialinių ugdymo įgūdžių klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5 – 10 ir socialinių ugdymo įgūdžių klasių mokiniams.

24. Jei pamokos nevyksta dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba, raštu informuoja Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąją instituciją.

25. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, kurios kelia pavojų mokinių sveikatai ir/ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, sustabdymo, suderinęs su Mokyklos taryba, raštu informuoja Pasvalio rajono savivaldybės vykdomąją instituciją.

26. Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose dalyko ugdymo turinys siejamas su bendrųjų ugdymo programų turiniu. Ugdymo procesas, trunkantis ilgiau nei numatyta pagal pamokų tvarkaraštį, organizuojamas kitoje pasirinktoje aplinkoje, išvykose, ekskursijose, perskaičiuojamas į atitinkamo dalyko pamokas tiek, kiek jos realiai vyko. 2023–2024 m. m. integruotai veiklai skiriamos 3 mokslo dienos. Mokymosi laikas, vykdant integruotas veiklas, perskaičiuojamas į tos dienos konkrečių dalykų mokymosi laiką. Mokykla numato šias integruotas veiklas:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Ekskursija „Keliaujame, susipažįstame ir mokomės“.	Spalis
2.	„Amatukų mugė“.	Kovas
3.	Turizmo diena „Linksmi, išradingai, pozityviai“.	Gegužė

27. Mokomųjų dalykų programas, ilgalaikius planus rengia mokytojai metams pagal formas, priimtas ir patvirtintas 2019 m. rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-98 „Dėl dokumentų formų patvirtinimo“. Ilgalaikius mokomųjų dalykų planus nelyginėms klasėms, kurios mokysis pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokytojai rengs pagal formą, priimtą 2023-06-22 Metodinės tarybos posėdyje (*protokolo Nr. M1-4*).

28. Mokytojų parengti ilgalaikiai planai iki 2023 m. rugsėjo 15 d. suderinami su Metodine taryba ir mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokytojai pasilieka teisę koreguoti planus mokslo metų eigoje. Metams parengtos mokomųjų dalykų programos suderinamos su Metodine taryba, patvirtinamos mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2023 m. rugsėjo 15 d.

29. Individualizuotos programos autizmo spektro sutrikimą (ASS) turintiems mokiniams rengiamos pagal formą, kuriai pritarta 2020 m. sausio 24 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (*protokolo Nr. S1-1*). Specialiųjų poreikių mokinių individualizuotos programos rengiamos pagal formas, priimtas 2020 m. gegužės 28 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (*protokolo Nr. S1-6*). Individualizuotos programos du kartus per mokslo metus, t. y. iki 2023 m. rugsėjo 22 d. ir iki 2024 m. vasario 2 d. derinamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

30. Individualūs pagalbos planai (IPP) mokiniams, turintiems ASS, rengiami pagal formas, kurioms pritarta 2022 rugpjūčio 29 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (*protokolo Nr. S1-8*) ir patvirtintos 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88. IPP aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

31. Vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, socialinei – pilietinei veiklai skiriamos 4 dienos. Veiklos vykdomos ne pamokų metu.

31.1. 5–10 klasių mokiniai socialinę – pilietinę veiklą vykdo kartu su klasių vadovais, grupių auklėtojais, kitais mokyklos bendruomenės nariais;

31.2. numatytos šios veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	„Taip sninga Kalėdos“.	Gruodis
2.	Akcija „DAROM 2024“.	Balandis
3.	„Kai Tu šalia“	Gegužė
4.	„Mūsų augintiniai“	Birželis

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

32. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į grupių auklėtojų ugdomuosius užsiėmimus, klasių vadovų ugdomasias valandėles, neformalųjį vaikų švietimą.

33. 1–2–3–4 ir 5–10 lavinamosiose ir I–III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojamos prevencinės ir kitos programos į namų ruošą/namų ūkio darbus, buitines kultūrą/savitvarką, technologijas, meninę veiklą (teatrą), pažintinę, komunikacinę, fizinę veiklas.

34. 5–10 specialiosiose klasėse integruojamos „Ugdymo karjerai“ ir „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros“ programos;

35. Socialinės emocinės mokinių kompetencijos ugdomos vedant 10–15 min. trukmės užsiėmimus „Kimochis“. 5–6–7 lavinamojoje klasėje integruojant į komunikacinę veiklą. Užsiėmimus du kartus per savaitę veda socialinis pedagogas ir mokytojas.

36. Įgyvendinamas sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansuojamas projektas „Gyvenk sveikai“.

37. 2023–2024 m. m. mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė toliau įgyvendina mokyklos 2019–2023 m. programą „Būk sveikas ir sveikatink kitus“ pagal programoje numatytas bendruomenės sveikatą stiprinančias veiklas. Sveikatos ugdymo veiklos įgyvendinamos integruojant į dalykų pamokas, veiklas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

38. „Sveikatiados“ programoje dalyvauja I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo, 5–6, 9–10 specialiųjų ir 8–9–10 lavinamosios klasių mokiniai kartu su klasių vadovais.

39. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Sveikata visus metus 2023“ vykdo specialiųjų, lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai, vadovaujami fizinio ugdymo mokytojo.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMAS PRADINĖJE LAVINAMOJOJE KLASĖJE**

40. Atsižvelgiant į tėvų/globėjų pasirinkimą 1–2–3–4 pradinėje lavinamojoje klasėje mokoma dorinio ugdymo (tikybos).

41. 1–2–3–4 lavinamojoje klasėje mokiniams namų darbai neskiriami.

42. Visų privalomų dalykų moko vienas pradinės lavinamosios jungtinės klasės mokytojas, išskyrus dorinį ugdymą (tikyba).

43. Savarankiški darbai inicijuojami, sudaromi ir organizuojami mokytojų iniciatyva, suderinant su tos klasės kitų dalykų mokytojais. Jų paskirtis – įsivertinti savo darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, teikti reikalingą pagalbą.

44. Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į 1–2–3–4 lavinamosios klasės pažintinę veiklą.

45. 1–2–3–4 lavinamosios klasės ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2023–2024 mokslo metų BUP 8 priedo II skyriaus 8 punktu, ugdymo procesą organizuojant pagal veiklos sritis:

Dalykai/veiklos	Klasė				
	1–2–3–4				1–2–3–4
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	-	5
Pažintinė veikla	-	-	-	-	3
Orientacinė veikla	-	-	-	-	4
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	-	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	-	1
Meninė veikla (technologijos)	-	-	-	-	1
Fizinis ugdymas	-	-	-	-	3
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	-	-	-	-	700/20
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)				

46. Mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

**V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
LAVINAMOSIOSE KLASĖSE**

47. Lavinamųjų klasių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklos sritimis pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių. Lavinamųjų klasių ugdymo planas parengtas, vadovaujantis 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ugdymo BUP 8 priedo III skyriaus 11 punktu, ugdymo procesą organizuojant pagal veiklos sritis:

Veiklos sritys/dalykai	Klasė							
	5–6–7			5–7	8–9–10			8–9–10
	5	6	7		8	9	10	
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	1	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	4	-	-	-	4
Pažintinė veikla	-	-	-	3	-	-	-	3
Orientacinė veikla	-	-	-	3	-	-	-	3
Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	1	-	-	-	1

Meninė veikla (dailė)	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (teatras)	-	-	-	1	-	-	-	1
Meninė veikla (technologijos)	-	-	-	2	-	-	-	1
Fizinė veikla	-	-	-	2	-	-	-	2
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Gydomoji kūno kultūra	-	-	-	2	-	-	-	2
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	-	-	-	740/20	-	-	-	740/20
Neformalusis vaikų švietimas				74 (2)				74 (2)

47.1. 5–6–7 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklos sritis veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą;

47.2. 8–9–10 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklos sritis veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą ir fizinę veiklą;

47.3. 5–6–7, 8–9–10 lavinamosioms klasėms skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius;

47.4. atsižvelgiant į tėvų/globėjų vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų pasirinkimą 5–6–7, 8–9–10 lavinamosiose klasėse mokoma etika;

47.5. informacinių technologijų skiriama 1 savaitinė pamoka 8–9–10 lavinamojoje klasėje;

47.6. Gyvenimo įgūdžių programa integruojama 5–10 lavinamosiose klasėse į pažintinę veiklą.

47.7. Mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

48. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, 5–10 specialiųjų klasių ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų BUP IV skyriaus, skirsnio 86 ir 87 punktus:

Dalykai / Klasė	5–6			7–8			9–10		
	5	6	5–6	7	8	7–8	9	10	9–10
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Dorinis ugdymas (etika)									
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	5	-	-	5	-	-	5
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	-	-	4	1*	1*	4	1*	1*	4
Informacinės technologijos	-	1	-		1	-	-	1	-
Informatika	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Gamta ir žmogus	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	2	-	-	2

Visuomeninis ugdymas									
Istorija	-	-	2	-	-	2	-	-	2
Geografija	-	2	-	-	-	2	-	-	2
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1*	1	-
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Meninis ugdymas									
Dailė	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Muzika	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Teatras	1*	1	-	-	-	1	-	-	1
Technologijos	1*	1	5	-	-	6	-	-	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	-	-	3	-	-	3	-	-	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1*	-	1	1*	-	0,5	0,5*	-
Minimalus privalomas pamokų skaičius per metus ir savaitę	74 (2)	185 (5)	888 (24)	74 (2)	37 (1)	1036 (28)	55,5 (1,5)	74 (2)	1147 (28)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	74 (2*)	37 (1*)	-	37 (1*)	74 (2*)	-	74 (2*)	55,5 (1,5*)	-
Neformalusis vaikų švietimas	222 (6)								

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. 5–6, 7–8, 9–10 specialiosiose klasėse įvedamas naujas mokomasis dalykas pagal gyvenimo įgūdžių programą.

50. 5 specialiosios klasės mokiniams skiriamas adaptacinis periodas vienas mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami:

50.1. pirmąjį mėnesį 5 specialiosios klasės mokinių pasiekimai savarankiškais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

51. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami.

52. Atsižvelgiant į tėvų/globėjų vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų pasirinkimą, 9–10 specialiojoje klasėje mokoma etika, o 5–6, 7–8 specialiosiose klasėse – tikyba.

53. Informacinių technologijų skiriama po 1 savaitinę pamoką 5–10 specialiosiose klasėse.

54. Fizinio ugdymo pamokose klasės į mergaičių ir/ar berniukų grupes nedalinamos:

54.1. atleistiems mokiniams nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas ir kitą veiklą padedant mokytojų padėjėjams;

54.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose mažesniu krūviu pagal gydytojų rekomendacijas.

55. 5–10 specialiųjų klasių technologijų pamokose mokiniai mokomi:

55.1. 5–6 specialioji klasė – mitybos pagrindai, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika;

55.2. 7–8 specialioji klasė – konstrukcinės medžiagos ir elektronika, medžio darbai, robotika, konstravimo ir gamybos technologijos, pramonės ir paslaugų šakos;

55.3. 9–10 specialiųjų klasių berniukų grupė – konstrukcinės medžiagos ir elektronika medžio darbai, mitybos pagrindai;

55.4. 9–10 specialiųjų klasių mergaičių, berniukų grupė – mitybos pagrindai, technologijos ir dizainas, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, molio darbai;

55.5. 9–10 per technologijų pamokas mokiniai dalinami į berniukų ir mergaičių grupes;

55.6. per technologijų pamokas minimalus mokinių skaičius – 6.

56. Mokinių ugdymo specialiesiems poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

56.1. 5 specialiojoje klasėje – 1 pamoka teatrui ir 1 pamoka technologijoms, 6 specialiojoje klasėje – 1 pamoka gyvenimo įgūdžiams, 7 specialiojoje klasėje – 1 pamoka matematikai, 8 specialiojoje klasėje – 1 pamoka matematikai ir 1 pamoka gyvenimo įgūdžiams, 9 specialiojoje klasėje – 1 pamoka matematikai ir 1 pamoka ekonomikai ir verslumui, 10 specialiojoje klasėje – 1 pamoka matematikai ir 0,5 pamokos gyvenimo įgūdžiams;

56.2. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius nesikeičia.

VI SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėje įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, baigusią individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę pagal 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų BUP 8 priedo, IV skyriaus 17 punktą:

Veiklos sritys, dalykai	Klasė	I–II–III			I–II–III
		I	II	III	
Dorinis ugdymas (etika)		-	-	-	1
Komunikacinė veikla		-	-	-	2
Pažintinė veikla		-	-	-	2
Orientacinė veikla		-	-	-	2
Informacinės technologijos		-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)		-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)		-	-	-	1
Fizinė veikla		-	-	-	2
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:					
Meniniai, technologiniai darbai		2*	2	2	4
Buities kultūra/savitvarka		-	-	-	4
Namų ruoša/namų ūkio darbai		-	-	-	4
Minimalus privalomas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę		74 (2*)	74 (2)	74 (2)	888 (24)
Neformalusis vaikų švietimas		74 (2)			

* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

57.1. atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, I–II–III m. m. jungtinėje socialinių įgūdžių ugdymo klasėje mokoma etika;

57.2. žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėje integruojama į pažintinę veiklą;

57.3. I mokymo metų socialinių įgūdžių ugdymo klasei mokyklos nuožiūra skiriamos 2 pamokos meniniams, technologiniams darbams.

58. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasėje mokinių pasiekimų vertinimas:

58.1. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma įskaityta (įsk.) arba neįskaityta (neįsk.);

- 58.2. mokinių pasiekimai fiksuojami TAMO dienyne;
- 58.3. mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais/globėjais ir mokiniais individualių susitikimų metu;
- 58.4. mokymą organizuojant nuotolinio mokymo būdu, ugdymo programai įgyvendinti veiklų skaičius nesikeičia.

VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

59. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2020 m. birželio 8 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-84 patvirtinta „Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

- 60. Mokykla siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
 - 60.1. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių individualių pasiekimų;
 - 60.2. nuolat stebi ugdymo procesą, laiku nustato, kokia pagalba reikalinga ir ji mokiniui teikiama;
 - 60.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais/globėjais Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
 - 60.4. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias;
 - 60.5. kiekvieno mokinio mokymosi procesas yra nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus ir nustatyti priežastis;
 - 60.6. mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.
- 61. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas vykdomas atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas.
- 62. Mokykla veiksmingai taiko įvairius mokymosi pagalbos būdus, metodus.
- 63. Mokiniam organizuojamos logopedinės pratybos:
 - 63.1. individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos po pamokų ir pamokų metu;
 - 63.2. logopedinę pagalbą mokiniam teikia mokyklos logopedai;
 - 63.3. individualioms ir grupinėms specialiosioms logopedinėms pratyboms 1–3–4 klasės kiekvienam mokiniui skiriama po 1 pamoką, 5–10 klasių mokiniam po 0,5 pamokos, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniam po 0,5 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
 - 63.4. socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniam, turintiems žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos pamokas.
- 64. Individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus ir/ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų:
 - 64.1. individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos vykdomos po pamokų ir pamokų metu;
 - 64.2. individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos paskirtos 6 mokiniam.
- 65. Pamokų ir neformaliojo švietimo metu teikiama mokytojų ir grupių auklėtojų padėjėjų pagalba.

66. Socialines konsultacijas teikia pagalbos mokiniui specialistas – socialinis pedagogas, atsižvelgdamas į ŠPT rekomendacijas.

67. Psichologinės, specialiosios pedagoginės, socialinės pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas mokiniams aptariamas mokslo metų pradžioje Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Mokiniais pagalba teikiama pagal patvirtintus pagalbos teikimo grafikus.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

68. Mokykla pagal poreikį organizuoja mokymą namuose vadovaudamasi tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) ir pristačius gydytojų komisijos pažymą:

68.1. 2–3 specialiojoje klasėje skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėje – 11 ugdymo valandų;

68.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą skiriamos 8 valandos per savaitę;

68.3. ne mažiau kaip 1 pamoka per savaitę, gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

69. 7 lavinamosios klasės mokinio mokymo namie organizavimas:

Klasė	7 lav.
Veiklos sritys	
Komunikacinė veikla	2
Pažintinė veikla	2
Orientacinė veikla	2
Meninė veikla (dailė)	1
Meninė veikla (technologijos)	1
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	296 (8)

VIII SKYRIUS NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS

70. Neformalus vaikų švietimas mokykloje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo tvarka, patvirtinta 2021 m. rugsėjo 7 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-75 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

71. Neformaliojo vaikų švietimo programa skirta mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programa rengiama derinant su formaliojo švietimo veiklomis/pamokomis, siekiant padėti mokiniui įgyti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

73. Vienoje neformaliojo vaikų švietimo programoje dalyvauja įvairių klasių mokiniai atsižvelgiant į jų poreikius, sveikatos būklę, gebėjimus.

74. Neformaliojo vaikų švietimo programa vykdoma pagal patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį.

75. Mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programos derina Metodinė taryba iki 2023 m. rugsėjo 15 dienos, įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

76. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

77. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos konkrečiai klasei, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais), BUP 8 priedo II skyriaus 8 punktu, BUP 8

priedo III skyriaus 11 punktu, BUP IV skyriaus, skirsnio 86 ir 87 punktais, BUP 8 priedo IV skyriaus 17 punktu.

78. Pradinei 1–2–3–4 lavinamajai klasei neformaliajam vaikų švietimui skiriamos 2 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Rita Kleibė	Spalvų pasaulis	1–2–3–4	70 (2)
Iš viso:		1 programa	-	70 (2)

79. 5–10 specialiosioms ir 5–10 lavinamosioms klasėms neformaliajam vaikų švietimui skiriama 10 valandų per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Rasa Gailiūnienė	Žaidžiame teatrą	5–10	37 (1)
2.	Tadas Mulevičius	Judėk ir stiprėk	5–10	37 (1)
3.	Tadas Mulevičius	Mažieji sportininkai	5–10	37 (1)
4.	Simona Kondrotienė	Aviliukas	5–10	37 (1)
5.	Vilma Bindzienė	Mano pasaulis	5–10	37 (1)
6.	Diana Vegienė	Stiprūs, vikrūs ir sveiki	5–10	37 (1)
7.	Violeta Lazickienė	Jaunieji kompiuteristai	5–10	37 (1)
8.	Birutė Ladygienė	Tik/ėjimas	5–10	37 (1)
9.	Birutė Ladygienė	Kraštotyra	5–10	74 (2)
Iš viso:		9 programos	-	370 (10)

80. I–II–III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasei neformaliajam vaikų švietimui skiriamos 2 valandos per savaitę:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Audronė Krištapavičiūtė	Origami spalvos	I–II–III soc. įg. ugd.	74 (2)
Iš viso:		1 programa		74 (2)

81. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius: specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 7 mokiniai; socialinės globos padalinio ir mokinių turinčių autizmo spektro sutrikimų klasėse – 5 mokiniai (kartu dalyvauja mokytojo padėjėjas).

82. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skiriamos 514 metinės valandos (14 valandų per savaitę).

SUDERINTA

Pasvalio „Riešuto“ mokyklos tarybos pirmininkė


Simona Kondrotienė

2023-08-31

(data)

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės meras


Gintautas Geguzinskas

2023-09-07

(data)