

Rekomendacijos tėvams, globėjams, pedagogams

„Apie judesio reikšmę sutrikusios raidos vaikų ugdymui“

Vystymo judesiu metodas buvo sukurtas 1960 metais Anglijoje, jos autorė – kūno kultūros, šokio ir judesio mokytoja Veronika Šerborn. Ji ieškojo būdų judesiu vystyti sutrikusios raidos vaikų psichomotorines funkcijas, tačiau laikui bėgant paaiškėjo, kad šis metodas puikiai tinka ir įprastos raidos vaikams. Ieškodama priemonių vaikų socialiniam, emociniam, pažintiniam ir motoriniam vystymui skatinti V. Šerborn sukūrė specialias keturias pratimų grupes:

1. *Pratimai, padedantys ugdyti sąmoningumą.* Šių pratimų tikslas – padėti vaikams susipažinti ir pradėti pasitikėti grupe. Tai gali būti kartu dainuojamos dainelės ar garsiai ištartas kiekvieno dalyvio vardas. Šiltas sutikimas turi didelę įtaką teigiamam savęs vertinimui, o tuo pačiu mažina baimę atlikti pratimus grupėje.
2. *Pratimai, padedantys pažinti savo kūną.* Atlikdami šiuos pratimus vaikai mokosi pažinti, įvardyti ir kontroliuoti savo kūno dalis, tokias kaip galva, rankos, kojos, liemuo ir pan., tokiu būdu siekiama judesių lankstumo, nuoseklumo ir visapusiškumo. Visa tai itin svarbu vaikams, turintiems kompleksinę negalią, nes jie paprastai iš dalies arba visiškai nesuvokia savo kūno.
3. *Pratimai, užtikrinantys saugumo jausmą aplinkoje ir pasitikėjimą savimi.* Ši pratimų grupė padeda vaikams pažinti juos supančią aplinką ir mažina su ja susijusias baimes. Būdingas tokių pratimų pavyzdys – ropojimas ant grindų.
4. *Pratimai, lavinantys santykių užmezgimą, taip pat bendradarbiavimą poroje ir grupėje.* Šie pratimai suteikia vaikams galimybę įgyti patirties ir keistis ja, sutelkti dėmesį ir susikaupti atliekant pratimus porose. Taip pat šie pratimai ar žaidimai padeda turtinti vaikų žodyną tokiais žodžiais, kaip „į viršų“, „į apačią“, „aukštyn“, „žemyn“, „aplinkui“ ir pan. Vienas iš pratimų, padedančių plėsti vaikų žodyną, yra ropojimas „tuneliu“. „Tunelį“ galima sudaryti ir iš vaikų.

Nusprendus taikyti V. Šerborn vystymo judesiu metodą reikia atsižvelgti į vaikų galimybes ir poreikius, nes pagal tai parenkami pratimai ir jų atlikimo ypatumai. Sutrikusios raidos vaikus rekomenduojama suskirstyti grupelėmis po 3-4, vienam užsiėmimui skirti 20-30 minučių bent kartą per savaitę.

Rekomendacijas pagal V. Šerborn metodą parengė mokytoja Diana Vegienė

