

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Pasvalio „Riešuto“ mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintė Januškevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

(data)

Pasvalys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką ugdymą(sį), teikiant įvairiapusę paramą ir pagalbą mokiniams, kolegialiai mokantis ir bendradarbiaujant.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

1.1. Patirti ugdomojoje veikloje įvairius būdus ir metodus, šiuolaikinės pamokos vadyboje.

1.2. Derinti individualų ir visos klasės mokymąsi.

Visiems mokiniams pamokose, veiklose taikyti metodai, buvo suprantami. Veiklos, pamokos didžiąją ugdymo proceso dalį vyko nuotoliniu ugdymo būdu. Ugdymo procesas išliko orientuotas į vertinimą ir įsivertinimą. 100% pedagogų rengė mokomąją medžiagą atsižvelgdami į mokinių gebėjimus. Mokomąją medžiagą rengė pritaikytą dirbti nuotoliniu būdu. Pedagogai pritaikytas priemonės siuntė ir su jomis supažindino tėvus/globėjus. Visų pedagogų planuose, programose yra ugdymo turinio dalykų integracija (prevencinės programos). Mokiniai gebėjo pedagogų parengtas užduotis atlikti ir buvo įvertinti.

2. Ugdymo organizavimas.

2.1. Organizuoti planingą, kryptingą mokinių poreikius atitinkančią veiklą.

2.2. Numatyti ir teikti įvairiapusę paramą ir pagalbą mokiniui sukuriant saugią ir darbingą mokymosi aplinką.

Nuotolinio ugdymo metu, pedagogai pakankamai gerai pažindami mokinius ir tinkamai organizuodami darbą, išvengė konfliktų ir skatino tėvus/globėjus sukurti saugią, darbingą mokymosi aplinką. Visi pedagogai dalinosi patirtimi apie veiksmingiausius mokymo ir vertinimo metodus ir kriterijus ugdant nuotoliniu būdu. Pamokų metu, kurios vyko nuotoliniu būdu, pedagogai skatino mokinius būti aktyviais dalyviais. Ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis. Lankydami kitose erdvėse (muziejuje, bibliotekoje ir pan.) pedagogai primindavo ir skatino mokinius laikytis visų būtinųjų reikalavimų, laikytis saugaus atstumo nuvykus į kitas aplinkas. Parengtos tvarkos reglamentuojančios mokyklos veiklą.

3. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.

3.1. Organizuoti ir kryptingai dalyvauti kolegialiaime mokymesi, skatinant veiklos planavimą ir organizavimą.

3.2. Siekti bendrų tikslų, skatinti grupinį ir komandinį darbą.

Išvažiuojamųjų seminarų 2020 metais neįvyko. Tačiau pedagogai dirbdami nuotoliniu būdu savarankiškai rinkosi seminarus, įvairias paskaitas ir konsultacijas vykusias nuotoliniu būdu. Pedagogai bendravo bendradarbiavo, vykdė sklaidą, dalindamiesi gerąją darbo patirtimi įvairiose platformose. Parengė metodinius lankstinukus skirtus mokyklos bendruomenės nariams, tėvams/globėjams, kuriais gali pasinaudoti kiekvienas bendruomenės narys, juos galima rasti

mokyklos svetainėje ir mokyklos metodiniame kabinete. Pedagogai vykdė projektines veiklas. Projektinių veiklų akimirkos patalpintos mokyklos svetainėje, facebook platformoje sukurtoje paskyroje „Riešuto“ grupėje ir kitose viešinio platformose. Pedagogų kvalifikacijos ir praktinės veiklos tobulinimas, dalinimasis gerąja patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija, skatino kolegų bendravimą ir bendradarbiavimą. Pedagogai veiksmingai dirba metodinėse grupėse, įvairiose darbo grupėse ir pasiekė numatytus tikslus, parengė veiklų ataskaitas, jas pristatė mokyklos bendruomenei. Puoselėjamos ir nepamirštos senosios mokyklos tradicijos, ugdomas mokinių kultūros ir tapatumo jausmas. Mokslo metų pabaigoje pagal sudarytą planą pedagogus kviečiau pokalbiui. Pokalbių metu aptariami esminiai klausimai susiję su nuotolinio ugdymo problemomis. Aptarti kokie galimi iššūkiai/grėsmės gali kilti atnaujinus ugdymo procesą, ugdant didelių ir labai didelių SUP turinčius mokinius. Nerimauta dėl saugaus atstumo užtikrinimo mokykliniuose autobusuose atsivežant ir parvežant mokinius, saugaus atstumo laikymosi klasėse, miegamuosiuose, apsaugos priemonių dėvėjimo užtikrinimo (sunku mokiniams uždėti, išbūti su kaukėmis ir pirštinėmis), pertraukų metu saugaus atstumo užtikrinimo (nepavyks išlaikyti atstumo).

4. Socialinės globos paslaugų teikimas.

4.1. Kryptingai planuoti socialinės globos paslaugų teikimo veiklą.

4.2. Per įvairias veiklas ugdyti socialinius savarankiškumo įgūdžius.

Paslaugos teikiamos buvo 100% ir nebuvo gauta nusiskundimų. 100% buvo užtikrinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata, įvertinti vaikų poreikiai. (anketiniai, pokalbių duomenys). 100% sudaryti ir peržiūrėti, patikslinti individualūs socialinės globos planai. Pagal individualius gebėjimus mokėsi valytis dantis, nusiprausti veidą, plautis rankas, naudotis tualetu. Socialinės globos padalinio darbuotojai ir paslaugos gavėjai dalyvavo bendruose renginiuose. Dalyvauta akcijose, renginiuose, pokalbiuose, konkursuose. Plėtojami ir buvo formuojami socialinių paslaugų gavėjų socialiniai įgūdžiai. Teikiamos socialinės paslaugos pagal poreikius. Atsirado nauja paslaugos rūšis Laikino atokvėpio paslauga. Visi dokumentai pateikiami laiku.

Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis Pasvalio, Panevėžio, Biržų, Kupiškio, Pakruojo rajono savivaldybių Pagalbos mokytojui ir mokiniui pedagoginių psichologinių tarnybų išduotomis specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimo pažymomis bei rekomendacijomis. Visiems mokiniams yra nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 2020 metais mokykloje sukomplektuota 10 klasių komplektų, keturi iš jų nejungtiniai komplektai: 5 spec., 6 spec., 7 spec., II m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės.

Mokinių ir klasių komplektai:

Metai	Priešmokykl. ugd. gr.		1-4 kl.		5-8 kl.		9-10 kl.		11-12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2018-09-01	-	-	17	2	27	5	25	2	19	2	88	11
2019-09-01	-	-	20	3	24	3	22	2	15	2	81	10
2020-09-01	-	-	14	2	31	4	9	2	19	2	73	10

Pavėžėjimo paslaugas mokykla teikia Pasvalio, Biržų, Kupiškio, Pakruojo rajono savivaldybių mokiniams. Mokykla turi tris mokyklinius autobusus. Mokiniams gyvenantiems mokyklos bendrabutyje ir gyvenantiems toliau kaip 3 kilometrai yra tiekiama pavėžėjimo paslauga. Nemokamai pavežamų į kitus rajonus ir pavežamų kitu transportu (tėvų, kitų įstaigų transportu), vežiojamų mokinių skaičius keičiasi santykinai mažai. Iš kitų savivaldybių mokykloje mokosi 23 mokiniai. Mokyklos bendrabutyje gyvena 55 mokiniai, šis skaičius nuolat kinta, nes yra sudarytos sąlygos mokiniams vykti į namus.

Mokinių nemokamas maitinimas: 55 mokiniai gyvenantys mokyklos bendrabutyje, gauna dalinį valstybės išlaikymą: pavėžėjimą, apgyvendinimą ir maitinimą. Mokinių, gaunančių socialinę paramą nemokamam maitinimui skaičius kinta. Visiems mokiniams gaunantiems mokykloje maitinimą karantino metu (nuotolinio ugdymosi būdu) buvo sudaromi sauso maitinimo davinių paketai ir jie kartu su užduotimis išvežioti mokiniams pagal jų gyvenamąsias vietas.

Nemokamas mokinių maitinimas (*mokinių skaičius ir dalis proc.*)

Metai	Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, gaunančių maitinimą, skaičius (%)	Mokinių, gaunančių socialinę paramą (pietūs), nemokamo maitinimo, skaičius (%)
2018-09-01	56 (63,6%)	8 (9%)
2019-09-01	54 (66,6%)	8 (9,8%)
2020-09-01	55 (75,3%)	11 (15%)

Etatų pokytis: per 2018-2020 m.

Lyginant 2018 ir 2019 metus, etatų skaičius nežymiai padidėjo - 0,45 vienetais, kas sudaro 0,59 procentus. Etatai padidėjo 2019 metais lyginant su 2018 metais, etatų skaičius padidėjo 0,45 vnt., kas sudaro 0,6 proc. 2020 m. mokykloje yra 75,56 etato. Etatų skaičius lyginant 2020 m. su 2018 metais 75,67 etato sumažėjo 0,11 vnt., o lyginant su 2019 m. 76,12 etato, 2020 metais sumažėjo 0,56 vnt. - tai sudaro 0,74 proc.

Ugdymo plano įgyvendinimas.

2020 m. mokykloje mokėsi 73 mokiniai. Mokinius ugdė 23 pedagogai. 18 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, iš jų 10 turi specialųjį aukštąjį išsilavinimą, 5 - aukštesnįjį.

Mokykloje dirbo 24 atestuoti pedagogai, iš jų 3 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 3 atestuoti mokytojai, 4 vyresnieji auklėtojai, 3 atestuoti auklėtojai, 1 vyresnysis logopedas, 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnysis socialinis pedagogas. Mokykloje suformuota 10 klasių komplektų. 2 pradinės (jungtinės): 2–4 lavinamoji, 1–3–4 specialioji klasės, 3 (nejungtiniai) klasių komplektai 5, 6, 7 specialiosios klasės ir 1 jungtinis 8–9–10 specialiosios klasės komplektas, 2 jungtiniai komplektai: 7–9 ir 5–8–10 lavinamosios klasės, 2 socialinių įgūdžių ugdymo klasės: nejungtinė II m. m. ir jungtinė I–III m. m. 58 mokiniams skirtos logopedinės pratybos, t.y. 36 kontaktinės savaitinės valandos. Vaikų cerebrinis paralyžius nustatytas 10 mokinių. Jiems organizuojamos individualios gydomojo fizinio ugdymo pratybos. Mokiniams skiriama po 2 pamokas per savaitę, iš viso 20 pamokų. 2–4, 7–9, 5–8–10 jungtinėse lavinamosiose, 1–3–4 specialiojoje klasėse mokinius, turinčius nežymią vidutinę, žymią ir labai žymią negalę, padeda ugdyti 5 mokytojų padėjėjai. Prevencinį darbą organizavo ir rizikos grupės mokiniams reikiamą pagalbą teikė socialinis pedagogas. Prevencinės programos integruojamos į grupių auklėtojų, klasių vadovų ugdomąsias valandėles, dalykų pamokas: etiką, dailę, pasaulio pažinimą, gamtą ir žmogų, biologiją, fizinį ugdymą, lietuvių k., buitines darbus, namų ruošą/namų ūkio darbus, buitines kultūrą/savitvarką, technologijas, teatrą, pažintinę, komunikacinę, fizinę veiklas, neformalųjį švietimą. Ilgalaiškes socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos integruojamos:

„Žipio draugai“ į 1–3–4 specialiosios klasės valandėles ir 5–8–10 lavinamosios klasės į dorinį ugdymą (etiką), kurias vykdo klasių mokytojos.

„Kimochi“ užsiėmimai 1–3–4 specialiojoje klasėje integruojami į teatrą ir fizinį ugdymą. Veiklas organizuoja socialinis pedagogas ir mokytoja. „Kimochi“ užsiėmimai 1–3–4 specialiojoje klasėje vedami 3 kartus per savaitę.

„Obuolio draugai“ į 5–8–10 lavinamosios ir 5 specialiosios klasių valandėles, kurias veda klasių vadovai. 6 specialiosios klasės valandėles, organizuoja socialinis pedagogas.

Įgyvendinamas sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansuojamas projektas „Gyvenk sveikai VIII – sveikos gyvensenos ugdymas“.

2020 m. mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė toliau įgyvendina mokyklos 2019 - 2023 m. programą „Būk sveikas ir sveikatingas“ pagal programoje numatytas bendruomenės sveikatą stiprinančias veiklas. Sveikatos ugdymo veiklos įgyvendinamos integruojant į dalykų pamokas, veiklas ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Neformalus ugdymas mokykloje.

Mokykloje 16 neformaliojo švietimo programų. Neformaliajam švietimui skirta 20 valandų.

Pavėžėjimo, lydėjimo, maitinimo, rytinio kėlimo ir kitas pagaldas teikė 8 mokytojų padėjėjai ir 2 grupės auklėtojų padėjėjai. Mokyklos bendrabutyje sukomplektuotos 6 popamokinio ugdymo grupės: „Nežiniukų“, „Vyturių“, „Pelėdžiukų“, „Kodėlčiukų“, „Bildukų“ ir 1 pailgintos dienos grupė. Šiose grupėse popamokinę veiklą organizuoja grupių auklėtojai, padeda auklėtojų, mokytojų padėjėjai.

Puoselėjant mokyklos tradicijas, dėl Covid-19 pandemijos suorganizuoti ne visi tradiciniai renginiai. Renginiai: Kaziuko mugė, Mokslo ir žinių diena buvo organizuojami atskiromis klasėmis. *Renginys „Pyragai, pyragėliai“ vyko nuotolinio mokymo metu įtraukiant ir mokyklos bendruomenę. Aktyviai įsitraukė tėvai, globėjai. Kalėdinis renginys mokiniams mokykloje nevyko dėl nuotolinio mokymosi. Pedagogai nuolat vykdė tautinį, patriotinį mokinių švietimą organizuodami ir dalyvaudami pilietinėse akcijose. *Akcija darom 2020 dėl Covid-19 pandemijos perkelta į 2021 m. m. I pusmetį. Suorganizuotos ir pravestos įvairios popietės, viktorinos, parodos, išvykos. Mokinių kūrybiniai darbai nuolat buvo eksponuojami mokyklos saviraiškos standuose ir darbų ekspozicijose. *Dalis parodų vyko nuotolinio mokymo metu. Dalyvauta rajoniniuose ir respublikiniuose organizuotuose konkursuose, projektuose (4). Darbus buvo galima pažiūrėti organizuojamų mokyklų tinklapiuose ar jų facebook paskyroje. (*-nuotolinės veiklos)

Pasiekimai:

Mokyklos pedagogai su mokiniais dalyvavo organizuojamuose respublikiniuose konkursuose-parodose (11), kroso varžybose (1), viktorinose (2) ir Europos judumo savaitėje. Mokiniais suteiktos padėkos. Pedagogai gavo pažymą, kad padėjo ruošti mokiniams. Padėkas gavo tėvai, globėjai, nes padėjo ruošti parodoms savo vaikams.

Bendruomenei dalyvaujant Europos judumo savaitėje „Judumas – be jokios taršos“ gauta LR Prezidento kanceliarijos Valstybės pažinimo centro vedėjos Gailės Ambrazienės padėka (vadovai Loreta K., Ligita S., Jūratė B., Diana V.) Dalyvaujant Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto rudens kroso varžybose Panevėžyje 2020 (11 mokinių, vadovai Birutė L., Tadas M.) užimtos keturios I vietos, trys II vietos ir dvi III vietos.

Pedagogai 2020 m. suorganizavo ir vykdė dvi respublikines kūrybinių piešinių (darbų) parodas ir vieną rajoninę virtualią jungtinę darbų parodą. Kūrybinių piešinių paroda "Aš mažasis pievų gyventojas" ir jungtinė darbų paroda "Kūryba, rankdarbiai, piešimas likus namuose" vyko nuotolinio mokymo metu. Nuotolinio mokymo metu vyko ir projektinės veiklos IT platformose įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. Rugpjūčio mėnesį mokykloje lankėsi Lietuvos Respublikos prezidentas G. Nausėda su komanda. Buvo pristatomos mokyklos veiklos, susipažindinta su mokyklos teikiama paslaugomis. Dalintasi išvaizdomis apie įtraukijį ugdymą.

Lyderystė ir vadyba.

Savo darbe vadovaujuosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, pripažindama kitų mokyklos bendruomenės narių teisę dalyvauti priimančioms sprendimams, dirbu kartu darbo grupėse, rūpinuosi geru mokyklos psichologiniu klimatu, bendruomenės narius skatinu tobulėti.

Rengiant 2021 metų veiklos priemonių planą, pasiūliau mokyklos bendruomenės nariams metinio priemonių plano naują formą. Formą aptarėme, išdiskutavome formos plano dalis ir 2021 m. veiklos metinio plano priedų naujos formos bus pildomos. Iniciavau mokyklos technologijų mokytojų prisidėti prie R. Kaukėno labdaros ir paramos fondo. Mokytojos kartu su mokiniais atrinko molinius ir iš vaško padarytus savo kūrybinius darbus. Dovanos skirtos sergantiems vaikams, gydytojams.

Dalyvaudama „Lyderių laiko 3“ neformaliojo švietimo mokymuose, įgytas žinias pritaikiau sprendžiant organizacinius klausimus, sudarant darbo grupes. Įvairiais klausimais tariamės, priimdami bendrus sprendimus mokyklos savivaldos grupėse. Mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo konsultantų mokymuose įgytas žinias pritaikiau organizuodama mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės veikloje. Visi mokyklos bendruomenės nariai yra matomi, su jais bendrauju įvairiais būdais. Kadangi praėję metai pakoregavo mokyklos veiklas, dėl susiklosčiusios situacijos, neįvyko mokyklos „Šviesuolio“ rinkimai. Kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui

parašiau Kalėdinį sveikinimą-palinkėjimą. Didelis iššūkis buvo nuotolinio mokymo organizavimas įgyvendinti ugdymo planą, strateginį, metinį veiklos priemonių planą. Tikslingai organizuotas pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, grupių auklėtojų, mokytojų ir grupių auklėtojų padėjėjų darbas. Analizuoju ugdymo proceso pokyčius, padariau anketinių apklausų analizes. Su išvadomis supažindinau mokyklos bendruomenės narius. Apklausos analizė „Nuotolinis mokymas Pasvalio „Riešuto“ mokykloje“, pristatyta mokyklos Mokytojų tarybos posėdyje ir pateiktos išvalgos apie mokyklos bendruomenės pokyčius. Anketinės apklausos tikslas - išsiaiškinti kaip pedagogams sekėsi dirbti nuotoliniu būdu, su kokias sunkumais susidūrė ir kokia gerąją patirtimi gali pasidalinti. Uždavinys - išanalizuoti klaidas ir pasirengti galimam kitam nuotolinio mokymo etapui.

Pokytis mokyklos bendruomenėje:

- padidėjo pedagogų įsitraukimas į ugdymo proceso veiklas;
- aktyvus tėvų, globėjų dalyvavimas ugdymo procese;
- pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje;
- keitėsi pedagogų mokinių tėvų, globėjų santykiai;
- daugiau struktūruoti, konkretūs pokalbiai pasitarimuose IT platformoje Zoom;
- gerėjo reflektavime naudojamų IT įgūdžiai;
- padaugėjo naudojamų IT platformų ugdymo procese.

Mano kaip mokyklos vadovo metinių užduočių įgyvendinimas:

1. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.

Mokytojų tarybos 2020-08-28 protokoliniu nutarimu Nr. V8-4 pritarta 2020-2021 m. m. ugdymo planui. Mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-92 patvirtintas 2020-2021 m. m. ugdymo planas. Mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-93 patvirtintas Ugdymo proceso organizavimas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją. Mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-96 patvirtintos Vidaus tvarkos taisyklės (dėl teikiamų sveikatos priežiūros paslaugų).

2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.

85 procentai mokinių gebėjo prisijungti prie nurodytos platformos ir dirbti kartu su pedagogu. 15 procentų mokinių atliko pritaikytas popierines užduotis. Mokytojai pusmečių pabaigoje Mokytojų tarybos posėdžiuose pedagogai pristatė 100 procentų mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, kurie yra fiksuojami aprašomuoju būdu.

3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.

Mokyklos bendruomenės nariai suorganizavo tris respublikines kūrybinių piešinių (darbų) parodas ir vieną rajoninę virtualią jungtinę darbų parodą. Kūrybinių piešinių paroda „Rudens fantazija“, "Aš mažasis pievų gyventojas" ir jungtinė darbų paroda "Kūryba, rankdarbiai, piešimas likus namuose" vyko nuotolinio mokymo metu. Darbus galima pažiūrėti organizuojamų mokyklų tinklapiuose ar jų facebook paskyroje.

4. Gerinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo(si) ir švietimo pagalbą.

Įrengtos 2 klasės autizmo spektro sutrikimus turintiems mokiniams. Viena klasė 1 aukšte, kita klasė 3 aukšte. Mokyklos direktoriaus 2020-10-30 įsakymu Nr. V-128 patvirtintos Pasvalio „Riešuto“ mokyklos ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems diagnozuotas autizmas.

Parengtos 5 mokiniams individualizuotos ugdymo programos.

Mokymo lėšos 2018-2019-2020 m.

Lyginant su 2018 metais, per 2019 metus Pasvalio „Riešuto“ mokykla mokinio lėšų gavo 68900,00 eurais daugiau, kas sudaro 19,7 proc.; iš ūkio lėšų – 9700,00 eurų mažiau, kas sudaro 2 proc.; iš valstybės deleguotų – 7800,00 eurų mažiau, kas sudaro 9,5 proc.; iš savivaldybės – 61600,00 eurų, kas sudaro 100 proc.; iš teikiamų paslaugų mokykla surinko 1611,61 eurais mažiau, o tai sudaro 4,4 proc.; darbo rinkos politikos įgyvendinimo programos – 1942,18 eurais mažiau, o tai sudaro beveik 262,00 proc.; mokyklos projektinės veiklos įgyvendinimo lėšos buvo mažesnės 600,00 eurų, o tai sudaro 142,8 proc.; nemokamam maitinimui buvo gauta ir panaudota 757,29 eurais daugiau; iš kitų savivaldybių socialinės paramos skyrių mokykla gavo 3708,69 eurais daugiau, kas sudaro 35,1 proc.; surinktų iš 2 proc. lėšų pokytis 392,40 eurais, kas sudaro 11,3 proc. Viso 2019 metais, palyginus 2018 metais, mokykla pajamų gavo mažiau 5889,81 eurų, kas sudaro 0,6 proc.

Lyginant 2019 metus su 2020 metais, 2020 metais Pasvalio „Riešuto“ mokyklos biudžeto lėšos iš viso 92877,73 eurais mažesnės, kas sudaro 8,6 proc. Mokymo lėšų gauta 20800,00 eurų daugiau; aplinkai lėšų skirta daugiau 9000,00 eurų; valstybės deleguotų (perduotų savivaldybėms) gauta 28400,00 eurais daugiau; savivaldybė skyrė 4000,00 lėšų išieitinėms darbuotojų kompensacijoms ir inovatyviam mokinių mokymui; teikiamų paslaugų lėšų mokykla surinko 5107,80 eurų mažiau, kas sudaro 20,6 proc.; darbo rinkos politikos įgyvendinimo programos gauta 1300,00 eurų daugiau; mokyklos projektinės veiklos įgyvendinimo lėšos buvo didesnės 300,00 eurų, o tai sudaro 21,4 proc.; nemokamam maitinimui buvo gauta 3142,03 ir panaudota 176,54 eurais daugiau; iš kitų savivaldybių socialinės paramos skyrių mokykla gavo 10004,78 eurais mažiau, kas sudaro 94,8 proc., kadangi mokykla nutraukė sutartis su kitomis savivaldybėmis; surinktų iš 2 proc. lėšų pokytis 407,99 eurai, kas sudaro 11,8 proc.

Aprūpinimas mokymo priemonėmis, vadovėliais, mokykliniais baldais ir t.t. 2018-2019-2020 m.

2020 m. mokykla mokymo inventoriui ir priemonėms, bei kanceliarinėms prekėms išleido 5,5 tūkstančius eurų. Buvo įsigytos 7 manipuliacinės lentos, kurios pakabintos pradinukų korpuso koridoriuje. Taip pat įsigyta įvairių mokomųjų bei lavinamųjų žaidimų, dėlionių, knygų, sportinio inventoriaus (riedučių, futbolo ir krepšinio kamuolių, šokinėjimo, svorinių kamuolių, mankštos gumų ir kilpų). Technologijų pamokoms įsigyta molio ir glazūros atsargų, įvairių volelių molio raštui įspausti, šilko ir dažų (šilko tapybos pamokoms). Dalis išleistos sumos, t.y. 1,7 tūkst. eurų gauta įgyvendinus projektą „Gyvenk sveikai VIII - sveikos mitybos ugdymas“.

Mokykliniams baldams išleista 1,6 tūkst. eurų. Dalis šios sumos panaudota skaidrioms pertvaroms darbui su mokiniais individualių užsiėmimų metu vengiant tiesioginio kontakto.

Kompiuterinei technikai bei informacinių technologijų priemonėms išleista 3,2 tūkst. eurų. Buvo įsigytas projektorius, sumontuoti 6 maršrutizatoriai pagreitinti Wi-Fi ryšį mokykloje, pedagogams dirbti su mokiniais nuotoliniu būdu mokykla įsigijo 22 vnt. WEB kamerų, didžioji dalis šių kamerų pirktą iš papildomų lėšų (700,00 eurų) skirtų mokinių skaitmeniniam ugdymui. Taip pat mokykla įsigijo 14 vaizdo stebėjimo kamerų, siekiant atnaujinti vidaus stebėjimo sistemą mokinių saugumui užtikrinti. 2 naujus nešiojamus kompiuterius mokykla gavo iš Pasvalio rajono savivaldybės, pagal turto panaudos sutartį. Buitinei technikai ir elektronikai išleista 15,7 tūkst. eurų. 2006 m. įsigyta virtuvės ir skalbyklos įranga susidėvėjusi, dažnai genda, todėl nuspręsta ją palaipsniui atnaujinti. 2020 m. įsigyta konvekcinė garo krosnis, indukcinė viryklė, kaitlentė, sulčių presas, skalbyklai nupirktą pramoninę skalbimo mašiną. Socialinės globos padalinyje sumontuota kondicionavimo sistema siekiant pagerinti mokinių ir socialinės globos gavėjų temperatūrinio komforto sąlygas.

2020 m. baigtas renovuoti mokyklos stogas, atlikti lietaus nuvedimo sistemos įrengimo ir šviesduobių remonto darbai. Šiems renovacijos darbams, kurie pagerino mokyklos pastato naudingąsias savybes panaudota 32,0 tūkst. eurų. Šalia valgyklos nugriauta sena betoninė rampa, vietoj jos sumontuota nauja metalinė už 1,5 tūkst. eurų. Mokykliniame autobuse sumontuota vėdinimo bei kondicionavimo sistema už 3,6 tūkst. eurų. Siekiant mokyklos darbuotojus, mokinius, bei socialinės paslaugos gavėjus apsaugoti nuo COVID-19 viruso įsigyta vienkartiniai apsauginių veido kaukių, dezinfekcijos skysčių rankoms ir paviršiams, vienkartiniai pirštinių už 4,7 tūkst. eurų. Taip pat įsigyti du bekontakčiai termometrai.

Baigti saulės elektrinės įrengimo darbai, pagal Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros vykdomą projektą „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Pasvalio „Riešuto“ mokyklos pastate“, kurio vertė 44,8 tūkst. eurų. 35,8 tūkst. eurų subsidijavo Aplinkos projektų valdymo agentūra, 9,1 tūkst. eurų finansavo Pasvalio rajono savivaldybė (2019 m.). Klasių remontui bei kitiems mokyklos funkcijas užtikrinantiems darbams ir atsargoms panaudota 4,5 tūkst. eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1.Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktų reikalavimus. Nėra fiskalinės drausmės pažeidimų.</p>	<p>Iki 2020 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Igyvendinti kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas. Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. būtų mažesnis už įsiskolinimą 2020m. sausio 1 d.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2020-08-28 protokoliniu nutarimu Nr. V8-4 pritarta 2020-2021 m. m. ugdymo planui. Mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-92 patvirtintas 2020-2021 m. m. ugdymo planas. Mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-93 patvirtintas Ugdymo proceso organizavimas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją. Mokyklos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. V-96 patvirtintos Vidaus tvarkos taisyklės (dėl teikiamų sveikatos priežiūros paslaugų). Finansinis įsiskolinimas 2021 m. sausio 1 d. buvo mažesnis už įsiskolinimą 2020 m. sausio 1 d. 2021m. sausio 1 d. yra 1,71 euras, 2020 m. sausio 1 d. buvo 2,18 euras. 2021 m. mažesnis 0,47 centais.</p>
--	---	--	---

<p>1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius.</p>	<p>Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.</p>	<p>25 proc. 5-10 klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 60 proc. mokinių daro asmeninę pažangą, mokytojai kaupia įrodymus, pusmečių pabaigoje reflektuoja. 50 proc. sumažinti praleistų pamokų skaičių.</p>	<p>85 procentai mokinių gebėjo prisijungti prie nurodytos platformos ir dirbti kartu su pedagogu. 15 procentu mokinių atliko pritaikytas popierines užduotis. Mokytojai pusmečių pabaigoje Mokytojų tarybos posėdžiuose pedagogai pristatė 100 procentų mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą, kurie yra fiksuojami aprašomuoju būdu.</p>
<p>1.3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus bendrose veiklose vykdant projektus</p>	<p>Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. pedagogų ir 15 proc. tėvų.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės nariai suorganizavo tris respublikines kūrybinių piešinių (darbų) parodas ir vieną rajoninę virtualią jungtinę darbų parodą. Kūrybinių piešinių paroda "Aš mažasis pievų gyventojas" „Rudens fantazija“ ir jungtinė darbų paroda "Kūryba, rankdarbiai, piešimas likus namuose" vyko nuotolinio mokymo metu. Darbus galima pažiūrėti</p>

			organizuojamų mokyklų tinklapiuose ar jų facebook paskyrose.
1.4. Gerinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo(si) ir švietimo pagalba.	Sudaryti palankias ugdymo(si) sąlygas autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams.	Įrengti 2 klases autizmo spektro sutrikimus turintiems mokiniams. Parengti 5 mokiniams individualius ugdymo planus.	Įrengtos 2 klasės autizmo spektro sutrikimus turintiems mokiniams. Viena klasė 1 aukšte, kita klasė 3 aukšte. Mokyklos direktoriaus 2020-10-30 įsakymu Nr. V-128 patvirtintos Pasvalio „Riešuto“ mokyklos ugdymo organizavimo rekomendacijos mokiniams, kuriems diagnozuotas autizmas. Parengtos 5 mokiniams individualizuotos ugdymo programos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeista kovo mėnesį patvirtinta nuotolinio ugdymo tvarka.	Mokyklos direktoriaus 2020-10-26 įsakymu Nr. V-125 patvirtintas ugdymo proceso organizavimas nuotolinio būdu tvarkos aprašas
3.2. Nuotolinio darbo tvarkos aprašas.	Mokyklos direktoriaus 2020-03-10 įsakymu Nr. V-36 patvirtintas Pasvalio „Riešuto“

Parengtas ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas	mokyklos nuotolinio darbo tvarkos aprašas Reglamentuotas darbuotojų darbas nuotoliniu būdu.
3.3. Parengtos socialinės globos padalinio veiklos organizavimo būtinosios sąlygos.	Mokyklos direktoriaus 2020-12-28 įsakymu Nr. V-149 patvirtintos Socialinės globos padalinio veiklos organizavimo būtinosios sąlygos. Mažas susirgimų skaičius (sirgo vienas socialinis darbuotojas) padalinys teikia socialinės globos paslaugas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime.

Mokyklos direktorė

Gintė Januškevičienė

